

# Likabehandlingsplan för Graningeskolan

## **Inledning**

Handlingsplanen bygger på de lagar som styr i skolan som Lpo94, FN:s barnkonvention, Regeringsformen, 1 kap.2§ och lagen om förbud mot diskriminering och kränkningar som har samband med sexuell läggning 2006:67, enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Lagen antogs i april 2006. Lagen skall främja barns och elevers lika rättigheter och motverka indirekt eller direkt diskriminering pga. kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Till grund för likabehandlingsplanen finns även Skolverkets Allmänna Råd 2006: Allmänna råd och kommentarer För arbetet med att främja likabehandling och för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling. Planen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling så som mobbning.

Barn och elever skall känna sig trygga i verksamheten och ha ett tydligt och aktivt skydd. Skolan skall därför bedriva ett målinriktat och aktivt arbete för att förhindra och motverka alla former av kränkande behandling. Skolans likabehandlingsplan skall därför vara känd av alla och allas ansvar. Planen skall ses över och följas upp varje år och skall vara aktuell i den dagliga verksamheten.

## **Mål för Graningeskolan**

Likabehandlingsplanen syftar till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Tillsammans med eleverna går vi igenom och förklarar likabehandlingsplanen och föreslagna ordningsregler. När det i samförstånd beslutats om vilka ordningsregler som skall gälla får eleverna beskriva hur de skall följa ordningsreglerna.

Inför Skolråd skickas Graningeskolans likabehandlingsplan med skolans förslag till ordningsregler hem till vårdnadshavarna för att ge dem möjlighet att lämna synpunkter på förslaget.

Vid skolråd beslutas om likabehandlingsplan och vilka ordningsregler som skall gälla vid Graningeskolan.

### **Förebyggande åtgärder**

- Vi strävar efter att alla skall känna glädje och delaktighet för att främja vänskap och förebygga kränkningar.
- Vi har dagliga samlingar och samtal med eleverna, där varje barn synliggörs i gruppen.
- Åldersblandade grupper genomsyrar verksamheten vid gemensamma aktiviteter i skolan och övriga huset
- Personalen fortbildas i projektet Lika - Olika

### **Upptäcka kränkande behandling**

- Personalen uppmärksammar elever som verkar ensamma och pratar med dem
- Elevvård är stående punkt vid veckokonferensen
- Inför utvecklingssamtalet fylls en enkät i om hur eleven trivs i skolan
- Rastvakter är observanta och har god uppsikt över alla utrymmen där elever befinner sig
- Vid misstanke om att kränkande behandling förekommer skall detta uppmärksammas.
- Analysmodell bilaga 1
- Händelseblankett med åtgärd och beslut bilaga 2
- Dokumentation vid diskriminering och kränkande behandling förvaras i elevakten bilaga 3 och 4.

### **Utreda kränkande behandling**

"Modell Trappan"

1.Läraren samtalar med eleven.

2.Kontakt tas med vårdnadshavare Överenskommelse görs hur man skall komma till rätta med kränkningen ( ev.utvisning, kvarsittning).

3.Rektor kallar till elevvårdskonferens Åtgärdsprogram upprättas och följs upp.

4.Graningestyrelsen kan besluta om åtgärd att t.ex. flytta eleven till annan skola.

### **Åtgärda kränkande behandling**

- Vi skall så snabbt som möjligt få kränkningarna att upphöra och förhindra att de fortsätter enligt modell "Trappan"
- Beslut från Händelseblankett bilaga 2 följs upp

- Före elevvårdskonferens behandlas ärendet i skolans elevvårdsteam. Om vi inte kommer tillrätta med kränkningarna tar vi hjälp utifrån av skolsköterska, skolpsykolog eller kurator.

### **Utvärdering och revidering**

- Rutiner går igenom efter varje händelse. Vad kan bli bättre?
- Revidering görs vid läsårets slut.

### **Kvalitetsredovisning**

- Enkät till hemmen med frågor om hur de tycker att Likabehandlingsplanen fungerar vid Graningeskolan.
- Redovisas varje år i Graningesskolans kvalitetsredovisning.

### **Vuxna som utsatts eller utsätter andra för diskriminering/ annan kränkande behandling**

Om det framkommer att en vuxen på skolan utsatt en elev eller annan vuxen för diskriminering eller annan kränkande behandling skall detta anmälas till och hanteras av arbetsledningen. Det åligger då arbetsledningen att utreda och åtgärda detta.

För att motverka och förebygga detta sker en ständig dialog mellan arbetsledning och arbetstagare, genom t.ex individuella utvecklingssamtal och/ eller arbetsplatsträffar där det finns möjlighet att prata om värdegrund och förhållningssätt. Det är även av vikt att jobba med personalens trivsel och välbefinnande. Skolan ska ständigt - alltid arbeta med frågor som har med vardagsrelationer - livskunskap att göra vilket även skapar en god grund för ett utbyte i arbetsgruppen vad gäller förhållningssätt och värdegrund.

### **Rättsliga påföljder**

#### **Skadestånd**

Genom lagen 2006:67 får barn och elever en förbättrad möjlighet till skadestånd för såväl diskriminering som annan kränkande behandling. Skadestånd kan utgå om ansvarig i verksamheten inte följer lagens skyldigheter. Mål om skadestånd enligt denna lag handläggs i allmän domstol.

### **Tillsyn**

Det finns flera olika myndigheter som har tillsyn över att lagen följs.

Ett uppträdande som kränker ett barns/ elevs värdighet och som har samband med de fem diskrimineringsgrunderna hanteras av:

Kön - Jämställdhetsombudsmannen

Etnisk tillhörighet samt religion - ombudsmannen mot etnisk diskriminering

Sexuell läggning - ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning

Funktionshinder - handikappombudsmannen

Skolverket har inrättat en ny funktion/tjänst för likabehandling. Ett uppträdande som utan att vara trakasserier, kränker ett barns eller en elevs värdighet kommer att tillses av denne ombudsman. Dessa uppträdanden kan även komma att hanteras i domstol enligt brottsbalken. Se vidare under nästa rubrik.

### **Andra påföljder**

Som elev eller personal kan man bli polisanmäld, åtalad och dömd om man utsätter andra för trakasserier eller annan kränkande behandling. Rubriceringen vid sådana åtal kan då bli t.ex förtal, olaga hot, ofredande, hets mot folkgrupp eller misshandel. Vid åtal om t.ex misshandel ( kan handla om sparkar, knuffar, knytnävsslag) ligger straffsatsen från böter till två års fängelse.