

# Kvalitetsredovisning

2010

Öhns skola



# Inledning och sammanfattning

## Skolans vision

Eleverna ska bli mer aktiva i sitt lärande genom att vara delaktiga i planerandet av sitt arbete. Skolan har ett ypperligt läge för att kunna bedriva en del av undervisningen utomhus. Det gör att vår vision är att fortsätta med och utveckla ett utomhuspedagogiskt undervisningssätt. Det är ett bra sätt för alla elever, att utifrån sina förutsättningar och förmågor få möjlighet att skapa en grund för sitt fortsatta lärande.

Att personalgruppen inte blir mindre till antalet och att vi slipper byta rektor varje år.

För att alla elever ska nå målen behöver vi mer stöd i form av kvalificerad hjälp, tex med utredningar och utifrån dem ett utökat stöd i det dagliga arbete.

Eftersom elevantalet ökar behöver skolan fler lokaler för att kunna bedriva en undervisning med en god lärandemiljö. En vision är att få använda den nedlagda biblioteksfilialen som blir en utmärkt undervisningslokal (vt-10).

Ht-10 använder vi f.d. biblioteksfilialens lokal för undervisning i år 5-6.

## Presentation av skolan

### Grundfakta

Öhns skola består av två byggnader som är hopbyggda med en matsal och en förskoleavdelning.

Skolans äldsta byggnad är ritad av Niclas Wahlgren och byggdes i början av 1900-talet. I byggnaden fanns från början lägenheter för lärarna.

Den andra byggnaden uppfördes i början av 1950-talet.

Den nya matsalen och förskoleavdelningen kom till 1997.

Idrottshallen byggdes i början på 90-talet och ligger i anslutning till skolbyggnaden.

Skolans vision är att tillämpa ett utomhuspedagogiskt undervisningssätt

Elevantal: 64 elever från förskoleklass - år 6, vt-10. Ht-10 71 elever.

Organisation: två förskoleavdelningar, förskoleklass., år 1-2, år 3-4, år 5-6 och fritidshem

Ledningspolicy: en rektor på heltid som delas med Rödsta skola - förskola, Regnbågens förskola och en dagbarnvårdare.

### Kvalitetsredovisning

Kvalitetsredovisningen görs av två personer i arbetslaget. Information om verksamheten tillhandahålls av övrig personal.

Elevers och vårdnadshavares delaktighet i kvalitetsredovisningen fås genom föräldraråd/enkäter/ utvecklingssamtal.

Rektor håller sig förtrogen med kvalitetsredovisningsarbetet.

Ett mål är att alla pedagoger själva ska lägga in sina elevers resultat i kvalitetsredovisningen.

En åtgärd för att få alla pedagoger delaktiga i kvalitetsredovisningen är att varannan månad på konferenstid ta upp aktuella punkter som ska fyllas i.

## **Omvärldsanalys**

Eleverna kommer huvudsakligen från landsbygd

Barnantalet ökar genom inflyttning av unga familjer.

Biblioteksfilialen lades ner 2009 vilket innebär att närmaste bibliotek med utbildad personal finns i Sollefteå.

Skolans läge med tillgång till olika naturmiljöer, gör att vi kan tillämpa utomhuspedagogisk undervisning.

Skolans avstånd till olika lärorika miljöer som tex. museum, idrottsevenemang begränsas genom att färdmedel som tex. buss måste användas vilket skolans budget inte tillåter.

**En liten skola ger:**

Fördelar: en fördjupad kontakt med föräldrar och elever skapas vilket ger trygghet och stöd för elever, föräldrar och personal

Nackdelar: utbytet av pedagogiska samtal blir begränsat pga. få anställda.

## **Sammanfattning analys och bedömning**

### **Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning**

Skolan uppfyller målen i de flesta områden.

Att fortsätta det socialt emotionella arbetet

Åtgärd: Genomförd, i vissa grupper mer, i andra mindre.

Eleverna ska känna delaktighet och inflytande.

Åtgärd: Fortsatt arbete med att göra eleverna medvetna om sin delaktighet och inflytande.

Avsatt tid.

Rektor ska få mer tid till att vara synlig i verksamheten samt i högre grad kunna driva utv. och vara ped.ledare.

Åtgärd: försök att ändra om arbete inom befintligt uppdrag. Resultatet har gett marginell skillnad.

Ge elever i behov av extra stöd den hjälp de behöver för att kunna nå målen.

Åtgärd: En resurs från ht-10 i F-klass och 1:an för att ge stöd till elever i behov av extra stöd.

En bit in på ht-10 resurs i år 3-6 mån. och tis. fm. Får stöd och handledning av vår spec.pedagog anställd på 75%.

### **Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år**

Matte fortbildning för lärarna, positivt. Har gett många diskussioner och lärarna har granskat läromedel och undervisning med kritiska ögon för att utveckla.

## **Analys och bedömning**

Skolan når målen på de flesta områden.

Dock måste analys av resultaten leda till förändringar i undervisning, organisation m.m. för att ge alla elever möjlighet att nå målen för godkänt.

Skolan bedriver en varierad undervisning.

## **Åtgärder för förbättring**

Analys av arbetsätt, organisation m.m. för att alla elever ska få förutsättningar att nå målen.

Att rektor får andra förutsättningar för sitt arbete.