

# Kvalitetsredovisning

2010

Öhns förskola



# Inledning och sammanfattning

## **Förskolans vision**

Öns förskola präglas av empati och trygghet.

Vi erbjuder en mångsidig verksamhet där barnen och dess utveckling står i fokus, alla barn får utvecklas utifrån sina egna förutsättningar. Vistelsen hos oss är rolig, lärorik och utvecklande. Vi har en stimulerande miljö som väcker nyfikenhet och inbjuder till lek, aktivitet och utveckling.

## **Presentation av förskolan**

### **Grundfakta**

Vt. 2010

Öhns förskola består just nu av tre avdelningar. Älvtrollet är småbarnsavdelningen för barn 1-2 år.

Näckrosen är avdelningen för barn 3-4 år. Den tillfälliga avdelningen Sjöhästen är för barn 5-6 år.

Tanken är att denna avdelning stängs sista maj 2010, då 12 barn börjar förskoleklass.

Verksamheten kan då återgå i Näckrosens lokaler.

Barnantalet på Näckrosen är 12 och på Sjöhästen 18.

Förskolan befinner sig i början av en profilering mot ett mera Reggio Emilia-inspirerat arbetssätt där upptäckande, skapande och pedagogisk dokumentation får allt mera fokus.

Ht. 2010

Förskolan består nu av två avdelningar, Älvtrollet 1-3 år och Näckrosen 3-6 år.

## **Kvalitetsredovisning**

Rutiner för framtagandet av kvalitetsredovisning: Vi har visionen att arbeta med kvalitetsredovisningen varje månad. Det har varit en period med mycket fortbildning och personalbyten samt inrättandet av den tillfälliga avdelningen. Detta har påverkat det fortlöpande arbetet med kvalitetsredovisningen.

Delaktighet: All personal är delaktig i redovisningen. Vårdnadshavare är delaktiga i verksamheten genom daglig kontakt och veckobrev samt föräldramöten. Vi vill att föräldrarna får större möjlighet att vara delaktiga i kvalitetsredovisningen genom enkätundersökning. Rektor tar del av redovisningen.

## **Omvärldsanalys**

Förskolans upptagningsområde är i huvudsak landsbygd runt Forsmoby

Barnunderlaget är gott på vår förskola, vi kan inte se att det kommer bli någon större förändring angående barnantalet under de närmsta åren.

## **Sammanfattning, analys och bedömning**

### **Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning**

Pga att det återigen har varit personalomsättning på de olika avdelningarna har arbetat med kvalitetsredovisningen ej genomförts utifrån de uppsatta målen. Vissa delar av kvalitetsredovisningen skrivs i efterhand, personal som tidigare arbetat finns i skrivandets stund ej på plats, vi har därför svårt att uttala oss om hur förbättringsarbetet utförts.

Vi kan dock säga att vi under året arbetat vidare med pedagogisk dokumentation och rum i rummet.

Under hösten har vi tillsammans med skolan diskuterat vad som är viktigt inom området matematik.

### **Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år**

Att lyfta matematikfrågan med pedagogerna i skolan. Vad ser de som eleverna saknar eller behöver mera grundläggande kunskaper i under förskoletiden.

### **Analys och bedömning**

Det ska inte vara så att rutinerna för dokumentation i kvalitetsarbetet inte fortlöper när förändringar sker i personalsammansättningen.

Matematikdiskussionerna ahar lett till att det finns ansvariga på förskolan för att ytterligare utveckla arbetet.

### **Åtgärder för förbättring**

Bättre rutiner för dokumentation av kvalitetsarbetet.