

Kvalitetsredovisning

2010

Trollema förskola



Inledning och sammanfattning

Trollema förskola

Förskolans vision

Vi vill att alla barn och deras föräldrar ska känna sig trygga i vår förskola.
Vi vill också att de ska känna sig väl bemötta och se att vi ser det unika hos varje barn.
Vi håller läroplanen levande i vår verksamhet och tonvikten ligger på Normer och värden och Utveckling och lärande.

Presentation av förskolan

Tonvikten på vår pedagogiska verksamhet ligger på Normer och värden.
Förskolan har barn placerade i åldrarna 1 - 4 år.
Förskolan hade under våren 27 barn placerade och varav tre barn hade annat modermål än svenska. Höstterminen var 22 barn placerade varav fyra barn hade annat modermål än svenska.

Grundfakta

Kort historik

Förskolan startade 1986 i gamla tandläkarhuset med en avdelning inklusive fritids. 1993 stod bygget av det nya Trollema klart på Kläppvägen, nära skogen i ett lugnt bostadsområde och fritidsbarnen flyttade då ner till skolan. Fram till 2010 har förskolan haft två avdelningar men slogs ihop under hösten då barnantalet har minskat under åren. Då gjordes också en omfattande omorganisation av förskolans lokaler. Det finns nu barn mellan 1 och 4 år.

Kvalitetsredovisning

För framtagande av Kvalitetsredovisning 2010 har vi utgått från våra planeringsträffar, APT-möten, observationer och intervjuer med barnen samt föräldramöten och den föräldraenkät som delades ut i maj månad. En enkät per familj delades ut oavsett hur många barn som finns i familjen.

28 enkäter delades ut och 17 svar inkom. Av de 17 som svarat så visar det att en mycket stor andel/stor andel av föräldrarna är mycket nöjda/nöjda med verksamheten i förskolan.

Vid höstens föräldramöte delades sammanställning av enkätsvaren ut och tillsammans med föräldrarna gick vi igenom och pratade om varje fråga.

Positivt var att det under "Övriga frågor" framfördes: *"Både ute- och innemiljön har förbättrats mycket under året. Det känns som om Trollema är en förskola i förändring både i miljö och nytänk."*

Sammanfattning, analys och bedömning

Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning

Vi har som mål att barnen utvecklar respekt, tolerans och empati för andra.

Det gör vi genom att:

- * Ha ett bra förhållningssätt, lyssnar och låter barnen prata till punkt och förmedlar då att deras åsikter är viktiga.
- * Vi tränar barnen att diskutera, reflektera, bearbeta och ta ställning i olika situationer och konflikter mellan varandra.
- * Ett material *Stegvis (utvecklar barnens sociala färdigheter)*, som vi har börjat titta på under hösten och kommer att jobba mer med under 2011.
- * Att alla barn blir sedda för den person de är oavsett kön eller ursprung.

Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år

Vi har under 2 år gått en utbildning i "pedagogisk dokumentation och processledning" som avslutats under året.

Utifrån lokalnyttjande har utbildningen inspirerat oss att mera kritiskt granska hur vi nyttjar rummen/ytorna så barnen får tillräckligt utrymme för alla aktiviteter. Det har medfört att vi under hösten organiserat om på förskolan

- Gjort en ingång för alla barnen
- Av ett matrum gjordes en ateljé
- Av en lekhall gjordes ett gemensamt matrum/matsal
- en hall blev sovrum
- De övriga rummen gjordes om till olika aktiviteter, tex matte- och läs/skrivrum, i lekhallen blev det byggrum med olika material, musik o dansrum mm.

Hela året har en barnskötare studerat till förskollärare på 50%.

Höstterminen studerade en förskollärare genom förskollelyftet, "*barns språkliga och matematiska utveckling*" 15 hp. Studierna var på halvtid.