

Kvalitetsredovisning

2010

Snällans förskola



Inledning och sammanfattning

Snållans förskola

Förskolans vision

Att vi har en förskola där alla trivs och får uppleva gemenskap med andra. Utvecklas och lära för livet.

Presentation av förskolan

Grundfakta

Kort historik.

Snållans förskola startade 1979 i ett av hyreshusen vid Gunillavägen - granne med dåvarande deltidsförskolan. Verksamheten var "*dagem med integrerade fritidsplatser*" och var öppen för barn i åldrarna 1 - 9 år.

Behovet och efterfrågan av barnomsorgsplatser ökade så kommunen hyrde gamla Komministergården och iordningställde bottenvåningen för förskoleverksamhet. Personal anställdes och barn placerades - till den nya verksamheten som fick namnet "*Smultronstället*". Slutet av 80-talet planerades en ny förskola som skulle byggas på skolområdet - granne med lågstadiet. Förskolan stod klar 1990 och verksamheten vid Gunillavägen och "*Smultronstället*" kunde flytta in.

Nya Snållan byggdes med tre avdelningar - två avdeln. förskola och en avdeln. där deltidsförskola och fritids gemensamt nyttjade lokalen. Förutom närheten till skolan så är det även nära till idrottshall, hockeyplan, skidspår, utomhusbad, djurpark och naturnära områden som vi utnyttjar så mycket som möjligt.

Vi har under året haft 25 inskrivna barn i åldrarna 1 - 5 år. 15 flickor och 10 pojkar. I arbetslaget har två förskollärare och två barnskötare arbetat. Under hösten har även en resurs 75% varit anställd för ett multihandikappat barn. Förskolan är samarbetspart till den enda dagbarnvårdaren på orten. Det innebär att vid DBV:s ledighet och/eller sjukdom är hennes 8 barn i förskolan. Dagbarnvårdarens barn är därför inskrivna i förskolan några få timmar per vecka.

Kvalitetsredovisning

För framtagande av Kvalitetsredovisning 2010 har vi utgått från våra planeringsträffar, APT-möten, observationer och intervjuer med barnen samt föräldramöten och den föräldraenkät som delades ut i maj månad. En enkät per familj delades ut oavsett hur många barn som finns i familjen. 15 enkäter delades ut och 11 familjer svarade.

Två övriga synpunkter som föräldrarna framförde i enkäten har åtgärdats under året.

* Nu har vi staket runt hela gården

* Mellanmålet har ändrats till ett mer varierat utbud.

Omvärldsanalys

Snällans kommunala förskola ligger åtta mil från Sollefteå. Valmöjligheter i Junsele angående barnomsorg är Snällans kommunala förskola och pedagogisk omsorg (en dagbarnvårdare), Smultronställets kristna kooperativa förskola.

Sammanfattning, analys och bedömning

Föräldraenkät maj 2010

För att få en uppfattning om hur nöjda föräldrarna är med verksamheten i förskolan delades en enkät ut (samma till kommunens alla förskolor)

15 enkäter delades ut - en per familj oavsett hur många barn som finns i familjen och 11 svar inkom.

Av de 11 som svarat så visar det att en mycket stor andel/stor andel av föräldrarna är mycket nöjda/nöjda med verksamheten i förskolan.

Vid höstens föräldramöte delades sammanställning av enkätsvaren ut och tillsammans med föräldrarna gick vi igenom och pratade om varje fråga.

Ett par "övriga synpunkter" från föräldrarna som framkom i enkätsvaren.

* *"Saknar fortfarande staket mot grannen-Äventyrsbergets gård"*

* *" Vill att barnen får ett kraftigare och mer varierat mellanmål"*

*Staketet byggdes ut vid höststarten så det täcker hela lekgården.

*Förändring av mellanmålet åtgärdades omedelbart.

Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning

Vi vill att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och andra.

Barnen blir nyfikna och utforskande individer.

Lyssna på varandra.

Att barnen tar ansvar för sina handlingar.

Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år

Miljö Under hösten blev det efterfrågade staketet uppsatt runt hela vår gård.

Barngruppens utseende Dagbarnvårdaren hade många komptimmar att ta ut så barngruppen utökades vid dessa tillfällen med åtta barn.

Analys och bedömning

Barns inflytande

Barnen har egna samlingar där de bestämmer vad samlingen ska innehålla. Ofta vill de prata om årstider månader och år. Men även färger och siffror som även räknas på engelska.

Mål

Att barnen utvecklar sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

Arbetsätt: Vi låter barnen berätta och framföra sina åsikter, diskutera och vara med i beslut.

Utvärdering: Barnen är med och utvärderar tillsammans med vuxna. Sker oftast i samling eller i mindre grupper. Vi antecknar vad de tycker / vilka åsikter de har.

Vi fortsätter med gemensamma utvärderingar med barnen

Åtgärder för förbättring