

Skedoms Förskola

Kvalitetsredovisning 2010



**Svalan
Växthuset
Solsidan**

2011-03-03

1 Inledning och sammanfattning

1.1 Förskolans vision

Alla barn ska få känna den tillfredsställelse det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att få uppleva sig vara en tillgång i grupp.

För att skapa den goda förskolan behöver vi frigöra oss från en del gamla traditioner, att kunskap inte bara står för fakta och teorier utan också för social kompetens och personlighetsutveckling. För att skapa en framgångsrik och effektiv förskola med kreativ lärmiljö behövs tydliga pedagoger med en gemensam värdegrund och kunskapssyn som leds av en ledare som har visioner. Rektorer ska stötta, inspirera, observera, reflektera och utveckla verksamheten tillsammans med barn- föräldrar- pedagoger.

Vårt mål är att barnen ska tillgodogöra sig kunskaper så att dom **kan, vill och vågar** påverka utvecklingen där: **Kan-** står för gedigna kunskaper. **Vill-** står för entusiasm och arbetsglädje. **Vågar** står för självförtroende och trygghet.

"Alla har förutsättningar att lyckas"

Rektors ansvar: Tillsammans med personalen diskutera och prioritera åtgärder och organisation för att ge optimal utveckling för barnen.

1.2 Presentation av förskolan

1.2.1 Grundfakta

Skedoms förskola invigdes hösten 1981. Två förskoleavdelningar samt en fritidshemsavdelning.

Öppen förskola, öppet fritidshem är ytterligare verksamheter som funnits under åren men är numera historia.

Den tredje förskoleavdelningen öppnades i augusti 2005.

Förskolans profil har varit jämställdhetsarbete och vi har även mottagit Victor-Victoriapriset för detta.

Vårt arbetssätt genomsyras av att se det kompetenta barnet och utgå ifrån det vid arbetet att tydliggöra Lpfö-98. Pedagogiska miljöer formas utifrån barnens intressen.

Organisationen består av tre förskoleavdelningar .En 5-årsgrupp som har sina lokaler på Nipanskolan, en 3-4 årsgrupp samt en småbarnsavdelning med 1-3åringar.

Tillsammans finns det 72 barn.

1.2.2 Kvalitetsredovisning

Systematiskt arbete med kvalitetsredovisning med rubriker för varje månad.

Ansvariga pedagoger med avsatt tid till skrivandet tillsammans med förskolechef.

Delaktig samtlig personal genom gemensamma utvärderingar.

Föräldrar delaktig genom enkät.

1.3 Omvärldsanalys

Förskolan finns belägen i ett villaområde och de flesta barnen kommer från närmiljön. Området är ett populärt inflyttningsområde för barnfamiljer vilket har föranlett utökning av förskoleplatser. Vi har utökat med en avdelning 5-åringar på Nipanskolan. Hösten 2011 planeras en ny avdelning på Skedoms förskola och det planeras ev. att hyra en förskolebarack.

1.4 Sammanfattning, analys och bedömning

1.4.1 Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning

Demokratiska värden:

Åtgärder utifrån 2009 års kvalitetsredovisning

Pedagogerna måste inför 2010 sätta upp ett konkretare mål. Många gånger under 2009 upplevde pedagogerna att valet blev för ensidigt då barnen alltid valde samma sak under dessa tillfällen.

Barnen får tre gånger pr. termin göra ett demokratiskt val på respektive avdelning.

Arbetsplanen är färdigställd och reviderad vid två tillfällen utifrån förändringar som skett.

Utveckling och Lärande:

- Arbetsplanen skall färdigställas under februari 2010.
- Nyttan med att förbättra/förtydliga målet är att barnen i högre grad ska förstå vad demokrati är.
- Ständig kompetensutveckling pågår.
- Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar
- Pedagogerna anser sig behöva mer tid för att förankra det nya arbetssättet i vardagen.
- Nyttan med att förbättra detta område är att barnen skall få syn på sitt eget lärande.
- Utbildning i pedagogisk dokumentation har pedagogerna fått under Ht 2009 och Vt 2010.

1.4.2 Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år

Utbildningen i dokumentation har haft stor betydelse.

Ökad kunskap om lärmiljöer har inspirerat personalen till förändringar på förskolan.

Planeringstiden tas tillvara bättre. Större fokus från samtliga pedagoger.

Under året har vi gjort stora förändringar. Avdelningarna har bytt lokaler med varandra. Även arbetslagen har förändrats till viss del. Annan sammansättning av barngrupperna. Fem-åringarna har egen grupp på Nipanskolan. Därigenom har barngrupperna blivit yngre genomsnittligt.

1.4.3 Analys och bedömning

Vi känner att vi har utvecklats i vårt pedagogiska arbete. Barnens utveckling följs genom pedagogisk dokumentation.

Vårt jämställdhetsarbete har belönats med Viktor/Viktoriapriset och det känns inspirerande.

Vi fortsätter att hålla jämställdhetsarbetet levande.

Svårt att få samarbetet att fungera när vi ligger på olika enheter, Skedom förskola/
Nipanskolan.

1.4.4 Åtgärder för förbättring

Samla verksamheten på Skedoms förskola. Ta lärdom av varandra. Nyttja reflektionstid.