

Kvalitetsredovisning

2010

Rödsta skola



Inledning och sammanfattning

Skolans vision

Att behålla eller utöka elevantalet. Dock inom ramen för hur många elever som inryms i befintliga lokalen. Arbeta för att ge alla elever en god lärandemiljö och ett lärande baserat på alla elevers unika förmågor.

Presentation av skolan

Grundfakta

Rödsta skola hette tidigare Skärvsta skolan och var en F-6 skola. Den var en av Sollefteås första skolor och byggnaden är över 100 år gammal.

2002 flyttade Skärvsta skola till nuvarande lokaler och heter nu Rödsta skola.

Skolans lokaler inrymmer förutom skolan F-3, en fritidshemsavdelning och en förskola med fyra avdelningar. Antal elever i F-3 var VT 2010 65st. I fritidshemmet var 50 barn inskrivna.

Vi har ett bibliotek som vi själva ansvarar för.

Vi har ett mottagningskök och får mat (basen, ex kött, fisk) från Öhns skola. I vårt kök tillreds en stor grönsaksbuffé och kökspersonalen tillagar även allergikosten.

Vi har en stor skolgård med skog, pulkbacke, bandyplan och en stor fotbollsplan. Det finns en klätterställning, gungor, sandområde och asfalterad cykelbana. Närhet till skidspår finns inom gångavstånd.

Vår rektor Lena Björck har förutom Rödsta skola även ansvar för Rödsta förskola, Rödsta fritidshem, Regnbågens förskola, Öhns förskola, skola och fritidshem samt en DBV.

Kvalitetsredovisning

Kvalitetsredovisningen görs av alla pedagoger i F- 3 arbetslag.

Omvärldsanalys

Eleverna kommer till största delen från närområdet, vilket innebär villaområden, bostadsområde med lägenhetsboende samt till viss del landsbygd. Några av skolans elever hör till andra skolområden men har sökt sig hit. Vi har gångavstånd till ex. museet, bibliotek och badhus. Vi har även skog och natur i närområdet.

Sammanfattning analys och bedömning

Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning

Måluppfyllelsen är god.

I Na prov år 3 klarade samtliga elever utom en, alla prov.

Vi kommer att fortsätta med socialt emotionellt arbete även efter projektets slut.

Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år

Ma fortbildning för alla lärare har skapat en ökad medvetenhet bland lärarna för det matematik.

Börjat att se mer kritiskt på läromedel och arbetssätt.

Fungerande modersmålsundervisning i persiska och polska.

Analys och bedömning

Rektor har ej nått målen med att var en mer synlig ledare och fått mer tid till att driva utvecklingsfrågor. Försök att omdisponera tid i befintligt uppdrag har endast lett till marginella skillnader.

Det socialt emotionella arbetet har fortsatt men i olika grad i olika grupper.

Åtgärder för förbättring

Ändringar i rektorsuppdrag så att mer till kan ägnas för det pedagogiska uppdraget.

Att få ett större elevinflytande och mer diskussioner på arbetslagsträffarna.

Ta kontakt med genuspedagog för att komma vidare i genusarbete samt det socialt emotionella arbetet. Även arbeta med att utveckla stödet från skolkurator.