

# Kvalitetsredovisning

2010

Resele skola



# Inledning och sammanfattning

## Skolans vision

Resele skola har som vision att skapa en attraktiv skola där eleven ska lämna skolan med vetskapen om ett aktivt och livslångt lärande. Detta försöker vi uppnå genom att möta varje elev på den nivå den befinner sig i, både känslomässigt, kunskapsmässigt och motoriskt. Eleven ska ges möjlighet att utvecklas så att den så småningom skall kunna förstå och känna ansvar för den värld vi lever i

Vi vill att eleven ska känna trygghet, gemenskap, stolthet över sig själv sin skola och bygden. Vi ska aktivt tillsammans med elever och föräldrar arbeta för att förebygga mobbing, våld och främlingsfientlighet. All personal ska sträva efter att tidigt få förståelse för varje elevs enskilda behov, att alla ska klara av att nå målen.

Vi vill skapa en skola där eleven känner delaktighet och tar ansvar för sin inläring genom att ställa upp egna mål, utvärdera och reflektera över dem tillsammans med pedagoger och föräldrar. Vi ska arbeta ämnesövergripande och i åldersblandade grupper. Eleven ska med pedagogens hjälp planera sin arbetsvecka.

Vi på Resele skola ska ge eleven goda förutsättningar gällande både idrott och kultur. Vi ska använda oss av och vårda de traditioner och den kompetens som finns i bygden i vårt skolarbete.

Skolan ska genomsyras av ett ekologiskt tänkande och personalen ska kritiskt och i belysning av den aktuella skolforskningen granska vår egen verksamhet.

## Presentation av skolan

Resele skola består av en förskola, F-6 skola och ett integrerat fritidshem. F-6 har 32 elever under vårterminen och 31 elever under höstterminen. Två lärare arbetar på heltid en förskollärare i F-2 / fritids och en fritidspedagog heltid på Fritids med ansvar för slöjd och hemkunskap, samt 1,75% kökspersonal..

Resele skola är en landsbygdsskola med naturskön miljö och ligger 2,5 mil norr om Sollefteå. Vi är en skola som har Grön Flagga. Vi försöker hela tiden utveckla oss och miljön runt omkring med nya projekt. Under vårterminen 2010 har skolan kommit att arbeta med temat Närmiljö. Vi vill behålla vår gröna flagga. Genom att tillvarata den kompetens som olika yrkesgrupper har och även föreningslivet i bygden kommer många kvalitéer ska komma eleverna tillgodo. Vi har stort stöd av idrottsföreningen som stöttar skolan med medel för olika aktiviteter.

Idag ansvarar fritidspedagog/lärare för undervisning efter kompetens och intresse. För ämnena idrott och trä/metallslöjd har vi kompetens från andra skolor. Personal från fritids och förskola samarbetar med öppningar och stängningar. Personal i köket hjälper till med elevernas hemkunskapsundervisning i viss utsträckning.

Uppföljning av kunskapsmålen sker genom Röda tråden, Diamant och Nationella prov. Dokumentation av elevers kunskapsutveckling sker i svenska med hjälp av skolverkets materiel: Språket lyfter. I matematik använder vi Diamant diagnoserna för att kontrollera elevernas kunskapsnivå.

Enkät med utgångspunkt från BRUK både för elever och pedagoger genomförs under höstterminen.

## **Kvalitetsredovisning**

Personalen skriver sin egen kvalitetsredovisning och utgår ifrån enkäter, resultat och egna bedömningar av läget på skolan.

## **Omvärldsanalys**

Skolan är belägen 3mil från centralorten. Resele skola ligger 1,5mil från Näsåkers skola F-6 och 1,5 mil från Öns skola F-6.

Underlaget är lågt och det innebär att det är få elever i varje årskurs.

## **Sammanfattning analys och bedömning**

Vi ser över Arbetsplanen och reviderar den under 2010.

Vi fortsätter vårt arbete efter den Jämställdhetspedagogiska planen.

När det gäller elevernas utvärdering har arbetet varit tillfredställande.

Vi fortsätter vårt arbete med Kiwimetoden och ser positiva resultat.

Elevhälsoteamet träffas varje månad om behov finns, vi fortsätter på samma vis under 2011.

För att få behålla vår Gröna flagga har vi reviderat målen. Vårt nya tema är Närmiljö.

Vi behöver i fortsättningen kontakter med lokala föreningar och företag.

För elever som inte når målen upprättas åtgärdsprogram.

Gällande utvecklingssamtalen fortsätter vi vårt arbete som tidigare.

Gällande skolans löpande kontakt med hemmen fortsätter vi vårt arbete med att skicka veckobrev med information.

I 3-4-5:an fortsätter vi med att använda oss av olika planeringsverktyg med eleverna

## **Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år**

Under 2010 arbetade vi med temat Kretslopp.

Under läsåret var värdegrundsarbetet ett prioriterat utvecklingsområde från förskola till åk 6.

Arbetsmiljön i matsalen har också varit ett prioriterat område.

Vi fick vårt arbete godkänt i och med det fick vi behålla vår gröna flagga som är en miljöutmärkelse från stiftelsen Håll Sverige rent.

Vi har samarbetat med genuspedagogerna under vårterminen.

Målsättningen har varit att alla ska få möjlighet att göra sina egna val utan begränsning av utan begränsning av kön och att skapa en tillåtande atmosfär.

Målsättningen under vårterminen för oss pedagoger har varit att bli medveten om vårt eget förhållningssätt ur ett genusperspektiv.

## **Analys och bedömning**

Under 2010 har ett värdegrundsarbetet bedrivits på skola och förskola. Vi har arbetat med vårt förhållningssätt till olika funktionshinder och social problematik, fortbildning kring ADHD har genomförts där även restaurangpersonalen har deltagit. Värdegrundsarbetet har lagts in i schemat för eleverna.

Det vi kan se är att det har blivit en stabilare och lugnare arbetsmiljö för eleverna under hösten 2010.

Arbetsmiljön i matsalen: Förskolan har fått ljuddämpande matbord och, ljudplattor har monterats upp på väggarna, dessutom har långa gardiner gjort att ljudnivån är betydligt behagligare i matsalen. till en början mätte Niphälsan upp akustiken i matsalen och ljudet var ej skadligt men upplevdes ändå som besvärande, enligt arbetsmiljöenkäten (kommunen) upplevde personalen detta som besvärande och var prioriterat av verksamheten som en åtgärd att förbättra.

### **Åtgärder för förbättring**

Prioriterat utvecklingsområde för 2011 är Ny läroplan, kursplan och förskolans reviderade läroplan i ett fsk- åk 6 perspektiv med fokus på matematiken.

Vi ska fortsätta vårt arbete med att utveckla elevernas läs och skrivinläring genom att fler pedagoger ska få utbildning i MIL

Vi ska fortsätta vårt arbete med att utveckla elevernas sociala och emotionella utveckling.

Lions Quest utbildning för fler pedagoger i juni

Vi ska fortsätta att utveckla elevernas miljömedvetande.

Vi fortsätter med Kiwimetoden för läsinläring.

Vi fortsätter vårt arbete för att behålla vår Gröna flagg. Temat för läsåret 2010/2011 är Närområdet.

Jämställdhetspedagogisk plan fortsätter vi att arbeta efter.