

# Kvalitetsredovisning

2010

Regnbågens förskola



# Inledning och sammanfattning

## Förskolans vision

Vi vill fortsätta att stärka, utveckla och fortbilda oss inom den genusprofil vi arbetar utifrån idag. Gemensam fortbildning för all personal samtidigt är av stor vikt för att förankra arbetet och skapa vi-känsla. Vi vill kvarstå som en allergi-anpassad förskola. Även här krävs det gemensam fortbildning för allpersonal. En stark önskan är att all personal på enheten har ett klädbidrag att använda sig av till sina arbetskläder. Arbete på en förskola kräver kläder av många skiftande slag, men arbete på en allergianpassad förskola ställer ännu större krav på en korrekt klädsel. Allergianpassningen gör att vi försöker att vistas utomhus i så stor grad som möjligt, oavsett väder och vind. Vi vill fortsättningsvis ha kvar vårt tillagningskök med egen kock. Inte bara ur aspekten att vi är en allergi-anpassad enhet utan även för att kunna ge möjlighet att visa och erbjuda alla barnen hos oss en välbalanserad kost som är tillagad från grunden enligt kostpolicyn. Vi skulle önska mer närproducerade råvaror av diverse olika slag.

## Presentation av förskolan

### Grundfakta

Regnbågens förskola är byggt i början på 1990. Förskolan ligger i utkanten av stadskärnan, i anslutning till ett villaområde. Det är nära till skog och mark. Inom gångavstånd ligger en F-3 skola med fritidshem samt sjukhuset. Förskolan har två avdelningar med en köksdel i mitten. Här finns ett eget tillagningskök med en utbildad kokerska som arbetar 75%. Förskolans profil är Jämställdhet. Regnbågens förskola var den första förskolan i kommunen som påbörjade ett strukturerat genusarbete i sin verksamhet med hjälp av kommunens genuspedagog. Ledningsorganisation: En rektor ansvarar för verksamheten på förskolan. Denne är även rektor för ytterligare 6 förskoleavdelningar, 2 fritidsavdelningar en DBV, 2 kök och 1 F-3 skola samt 1 F-6 skola.

### Kvalitetsredovisning

På förskolan arbetar vi kontinuerligt med kvalitetsredovisning. Vid varje månads APT har det avsatts en timme för arbete med kvalitetsredovisningen. All pedagogisk personal har varit delaktig i detta. Ansvarig personal finns på förskolan för att skriva i skoldialogen.

### Omvärldsanalys

I förskolans huvudsakliga upptagningsområde ingår både villaområden och bostadsområden med lägenhetsboende. På Regnbågen finns även barn från andra områden i kommunen inskrivna, detta pga. av behov av att vistas på allergi anpassad förskola. Förskolan arbetar, liksom kommunens övriga förskolor, aktivt med läroplansarbete och pedagogisk dokumentation.

## **Sammanfattning, analys och bedömning**

Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning

Vi prioriterar:

1. Barns inflytande - val i vardagen - valstund
2. Jämställdhet - språksamlingar - rim och rams-låda
3. Demokratiska värden - prata inför andra & lyssna på varandra

Utvärdering;

1. Valstunden har under ht 2010 fått stå tillbaka för ett stort temaarbete om pirater.

Temat uppstod ur barnens stora intresse för pirater.

2. Språksamlingar har vi varje dag i någon form. Rim- och rams lådorna dock inte blivit gjorda som tänkt var. Orsaken kan ligga i ekonomin, vi har måst prioritera vad som ska köpas.

3. Tanken om att "prata inför andra & lyssna på varandra" förekommer varje dag i verksamheten.

### **Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år**

Flertalet av personalen har påbörjat/slutfört en datautbildning, PIM. Fortbildningen med pedagogisk dokumentation är slutförd så till vida att inga fler träffar med Annica Persson Åkeblom kommer att ske. Förskolans dag firades tillsammans med GB-skolans elever på Barn- och fritidsprogrammet år 2.

### **Analys och bedömning**

PIM-utbildningen har varit bra och givande. Ett bra verktyg till arbetet med barnen, nya dörrar har öppnats. Tyvärr har inte utrustningen på förskolan kapacitet för de nya kunskaper personalen har fått. Läroplansarbetet (pedagogisk dokumentation) har också det varit givande. Det fortsätter nu i arbetslaget. Även här har dock förskolan brister i sin utrustning för att kunna använda de nya kunskaperna full ut. Att använda oss av GB-skolans elever på förskolans dag höjde dagen över alla förväntningar.

### **Åtgärder för förbättring**

Vi har stora förhoppningar utifrån kommunens IT-satsning, men skulle vilja ha materialet redan igår.