

# Kvalitetsredovisning

## 2010

Ramsele skola



# **Inledning och sammanfattning**

## **Skolans vision**

### **Junsele och Ramsele skolors VISION förskoleklass – årskurs 9**

De små skolorna som ger barn och ungdomar:

#### **Kunskap, trygghet och hälsa**

**På skolorna arbetar all personal  
för att alla barn och elever i F - 9 som lämnar grundskolan ska ha:**

- Kunskaper som krävs för att kunna gå vidare i livet
- Stark självkänsla
- Bibehållen lust och glädje att lära

**För att lyckas med detta arbetar vi för att:**

- Alla barn ska vara ALLAS BARN
- Alla ska känna sig sedda och få de resurser som krävs
- Öka elevinflytandet
- Förbättra föräldrasamverkan
- Använda utemiljön som ett pedagogiskt rum och anpassa innemiljön så att den inbjuder till lärande
- Vara öppna för nya pedagogiska arbetssätt och metoder
- Alla barn och ungdomar skall utveckla ett sunt sätt att leva
- Stärka den ”röda tråden” från F-9 och därmed skapa kontinuitet i lärandet

# Presentation av skolan

## Grundfakta

Ramsele skola, naturskönt belägen några stenkast från Faxälvens böljande nipor, har under de senaste åren genomgått ett flertal förändringar. För lite mer än tio år sedan genomfördes omfattande ombyggnationer och för bara något enstaka år sedan flyttade förskolan in i det som nu är gemensamma lokaler, Fö-9. Nästa stora förändring - dock ej i den fysiska miljön - skedde under vår/sommar 2009 inför genomförandet av en gemensam högstadiorganisation med Junsele skola höstterminen 2009.

Skolan inrymmer folk- och skolbibliotek, textil- och trä o metallslöjd, musikal, elevuppehållsrum, labsal, bildsal, hem och konsument kunskapssal med kök samt skolbespisning.

Ramsele skola har under året haft ett varierande elevantal med ett snitt på strax över 150 elever.

Ramsele skola har engagerade och välutbildade pedagoger, samt resurser med goda kunskaper och med stor elevkänedom.

Ramsele skola har en friluftss- och idrottsinriktning och har stor nytta av den/det kombinerade gymastiksalen/badhuset som ligger intill skolan. Skolan bedriver där alla inomhuslektioner i idrott. Hallen utnyttjas dessutom flitigt av byns föreningar kvällstid och helger.

I skolans närhet finns även många friluftss- och idrottsmöjligheter, som bl. a. gräsfotbollsplan, tennisbanor, elljusspår, slalombacke, ishall m.m. På gångavstånd ligger dessutom en vik i Faxälven, med fint fiskevatten där friluftsdag hålls på vårvintern.

Simundervisning genomförs för samtliga elever tillsammans med idrotten i simhallen på skolområdet.

Faxen, IOGT:s lokal, används då och då, bl.a. till uppträdanden.

Alla dessa faciliteter och naturliga förutsättningar utnyttjas intensivt under alla delar av läsåret och uppskattas mycket av både elever och personal. Närheten till alla utomhusaktiviteter blir kostnads- och tidseffektiv, eftersom allt finns i skolans närhet.

## Kvalitetsredovisning

Arbetet med framtagandet av kvalitetsredovisningen pågår kontinuerligt under hela året.

Kvalitetsredovisningsarbetet utgår ifrån Skolverkets "Allmänna råd för kvalitetsredovisningar" samt Sollefteå kommuns riktlinjer.

Kvalitetsredovisningens uppgifter baseras på de diskussioner och utvärderingar som personal i förskoleklass, grundskola och fritidshem redovisat. Detta görs varje vecka på arbetslagsträff, förskoleklass-9, samt arbetslagsträff fritidshem -förskoleklass - 6 vilken görs en gång per månad. Förutom de punkter/mål som är aktuella i det tidschema som är centralt utarbetat av förvaltningen för kvalitetsarbetet, diskuteras då även förhållningssätt och värdegrundsfrågor.

Den BRUK (Bedömning - Reflexion - Utveckling och Kvalitet) -enkätundersökning, som görs på samtliga skolor i Sollefteå kommun, under höst-och vårtermin för vårdnadshavare, elever och personal samt skolans egna utvärderingar är en del av underlaget i utvärderingen av skolans kvalitetsarbetet. Enkäten riktar sig i första hand till elever och pedagoger. I vårens enkätundersökning tillfrågas även vårdnadshavare i år 2, 5 och 9.

I underlaget för kvalitetsarbetet ingår även:

fortlöpande observationer

Röda tråden - ett kommunövergripande kartläggningssystem för läsa-skriva-räkna för F-7, Nationella ämnesprov i svenska, matematik för årskurs 3, svenska, matematik och engelska för årskurs 5 och 9 samt samt Skolverkets diagnosmaterial "Språket lyfter" i svenska och svenska som andraspråk och diagnoserna i "Diamantmaterialet" för F-5 (6).

Ansvarig för att utföra det administrativa arbetet med rapporten är idag förutom rektor, fem lärare, varav två från F-6 och tre från 7-9.

## **Omvärldsanalys**

Sollefteå kommun brukar populärt sägas var geografiskt lika stort som Västmanland, men har samtidigt bara ca 21000 invånare.

Sollefteå Kommun är en inlandskommun och har som så många andra liknande kommuner en relativt stor utflyttning. Detta påverkar kommunens demografiska förutsättningar så till vida att andelen kvinnor och män i arbetsför ålder är underrepresenterade i procentuell andel i förhållande till riket i stort. I Västra – Ju, Nä och Ra – har det de senaste åren fötts ca 15 barn per år i respektive samhälle. Inflyttningen av barn/ungdomar har varit något högre än utflyttningen (undantaget Näsåker där inflyttningen varit stark) och rent generellt kan man säga att omsättningen på elever är relativt låg.

Ramsele är till ytan ett av kommunens största områden och genom skogs- och elkraftsproduktion står den gamla kommunen för en betydande andel av värdet av det som produceras inom kommunens gränser. I Ramsele finns ett flertal arbetsplatser med statligt/landsting ägande/ansvar. Samhall, SVAR, apoteket och sytembolaget är exempel på detta. Det finns också några större privata arbetsgivare, där Brorssons åkeri är en av flera. Andra stora arbetsplatser är de i kommunens regi; äldreboendet Nipgården/Nipudden samt skolan. Andelen säsongsarbeten inom t ex skogsindustrin och sommar/vinterturismen är betydande. Andra yrkesområden föräldrar verkar inom är transport- och anläggningsarbeten. Det är inte ovanligt att en förälder periodvis arbetar i Norge eller söderöver.

# Sammanfattning analys och bedömning

## Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning

**Mål:**PRAO-verksamheten ska utvecklas, och kontakter med näringslivet ska bli en naturlig del av verksamheten.

**Åtgärder:** När det gäller PRAO-verksamheten kommer Studie- och yrkesvägledare att jobba med praon (4 v. praon på högstadiet) med ett mer nära samarbete med åk.8:as lärare (förarbete- efterarbete bl.a). Ytterligare kommer man att jobba mot ett ännu bättre samarbete/deltagande med företag/praoplatser. När "praktikpoolen" kommer igång kommer detta förhoppningsvis att förbättra skolans samarbete med arbetslivet. Ledordet är "samarbete".

**Mål:** Föräldrar/vårdnadshavare ska ha aktivt inflytande och en samverkan med skolan. Föräldrar/vårdnadshavare med elever i skolår 1, ska få utbildning/särskild information kring rättigheter gällande inflytande och samverkan.

**Åtgärder:** Detta mål, som formulerats centralt för kommunens skolor av förvaltningen, har inte följts upp med riktade åtgärder eller riktlinjer för hur detta ska genomföras vilket gjort att målet inte i sin helhet är nått.

En särskild information kring rättigheter, inflytande och samverkan med utvecklingsamtalet som grund har lämnats till samtliga vårdnadshavare i F-9 vid Junsele och Ramsele skolor i samband med att den nya IUP - blanketten infördes under höstterminen 2010. Genom veckobrev (pappersformat och på skolans hemsida) för elever F-6, samt på hemsidan för elever i årskurs 7-9 ges vårdnadshavare kontinuerlig information om aktuella händelser, läxor och prov.

**Mål:** Skolan ska ha ett aktivt arbete när det gäller elevernas inflytande i lärprocessen i såväl planering, genomförande som utvärdering.

**Åtgärder:** Alla lärare 7 - 9 arbetar aktivt i sina ämnen för att eleverna ska bli förtrogna med kursplaner och dess mål. Eleverna är i samtliga ämnen delaktiga vad gäller planering inför ett arbetsområde på så sätt att de bl.a. kan välja var tyngdpunkten i avsnittet ska vara och hur lång tid de olika delarna kan få ta i anspråk. Eleverna har möjlighet att välja olika nivåer av svårighetsgrad i undervisningsstoffet. Eleverna har möjlighet till enskilt arbete eller i grupp. Eleverna har möjlighet till olika redovisningsformer som skriftligt, muntligt, drama, föredrag, kollage m.m.

**Mål:**Kvalitetsarbetet ska förenklas och systematiseras.

**Åtgärder:** Vi har påtalat för centralt ansvariga för det dataprogram som används i redovisningen och skolpolitiker att vi anser att programmet försvårar redovisningen av kvalitetsarbetet. Vid varje arbetslagsträff en gång/vecka finns en stående punkt, Skoldialogen ,på mötets dagordning. En arbetsgrupp med fem pedagoger från F-9 är ansvarig för skrivandet.

**Mål:**Att främja jämställdhet mellan pojkar och flickor.

**Åtgärder:** I slutet på vårterminen hade all personal från skolorna i Junsele och Ramsele en gemensam dag tillsammans med kommunens genuspedagoger. Under dagen tecknade man ner de behov som fanns på de olika stadierna/skolorna, formulerade målen samt diskuterade fram på vilket sätt man skulle jobba för att nå målen. Med hjälp och feedback från genuspedagogerna skrevs sedan mål och arbetssätt ner i en jämställdhetsplan, en för F-6 i Ramsele, en för F-6 i Junsele och en för den gemensamma högstadieorganisationen Junsele/Ramsele.

Under höstterminen engagerade sig personal från både Junsele och Ramsele i kommunens genusnätverk. Utifrån jämställdhetsplanen och med hjälp av tips och idéer från genuspedagogerna och från föreläsare inom främjande värdegrundsarbete,

**organiserades en temadag för eleverna på högstadiet (Junsele och Ramsele) som tidigare fastslagits som ett mål i skolans likabehandlingsplan.**

**Mål: Att rektor måste ta ett tydligare pedagogiskt ledningsansvar för att skolan systematiskt följer upp, utvärderar och analyserar elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i år 3, 5 och 9 i samtliga ämnen.**

**Åtgärder: Detta arbete utförs delvis tillsammans med kommunens övriga rektorer. Klart är dock att arbetet kring detta än mer ska stärkas.**

## **Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år**

Arbete i Antimobbinggruppen.

Sedan höstterminen-10 används den nya Elevhälsoplan som utarbetats för Sollefteå kommuns skolor.

Vår likabehandlingsplan har reviderats och en jämställdhetsplan har utarbetats.

En ny IUP- (Individuell utvecklingsplan) blankett med blankett för skriftligt omdöme har utarbetats för F -9, Ramsele och Junsele skola.

De pedagoger som undervisar i matematik F-9 har påbörjat en 15 hp i matematik, MIUN. Samtliga pedagoger har påbörjat en datautbildning i Skolverkets regi, PIM.

## **Åtgärder för förbättring**

Skolan måste än mer utveckla kontakten med hemmen/vårdnadshavare.

Skolan måste utveckla informationskanalerna inom sin organisation (Junsele-Ramsele och mellan olika stadier).

Skolan, kanske mest tydligast i Västra, måste tydliggöra och fördjupa samarbetet med andra myndigheter, t.ex. med BUP, Hab och Individ och omsorgsförvaltningen.

Det enskilt viktigaste är att förbättra och underlätta rutiner vid olika former av

dokumentation/dokumentationshantering och i detta, vilket redan påtalats, är det allra

viktigaste att frigöra timmar till elevundervisning genom att radikalt förändra kvalitetsarbetet.