

Kvalitetsredovisning

2010

Ramsele förskola



Inledning och sammanfattning

Ramsele förskola 2010

Förskolans vision

Ramsele förskola skall utveckla barnens förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin egen situation, så att dom får lära sig att förstå demokratins grunder och processer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

Presentation av förskolan

Ramsele förskola arbetar med pedagogisk dokumentation och även Reggio Emilia inspirerat.

Grundfakta

Enligt ett politiskt beslut 2004 har förskolan flyttats till Ramsele skola november -07. Nipsippans och Styvmorsviolens förskolor blev till Ramsele Förskola. Under läsåret 07/08 bestod Ramsele Förskola av tre avdelningar. Två 1-4 -års avdelningar och en 5-års avdelning. Från och med ht-08 förändrades verksamheten till två avdelningar för barn 1-5 år på grund av att antalet födda barn minskar i området.

Vårterminen -10 var det i april månad 48 inskrivna barn 1-5 år delat på två avdelningar. Avd 1 barn födda -06-09, avd2 barn födda - 04-05.

Höstterminen -10 var det på avd.1 barn födda -08 och -09 (15 barn). Avd 2 barn födda -05 - 07 (21 barn)

Kvalitetsredovisning

Underlag till kvalitetsredovisningen utgår från den lokala arbetsplan för Ramsele förskola 2009.

"Tester" och olika intervjuer har gjorts med barnen.

En enkät har delats ut till föräldrarna, enkäten ingår som en del i kvalitetsarbetet. En enkät per familj delades ut oavsett hur många barn som finns i familjen.

34 enkäter delades ut och 12 svar inkom. Av de 12 som svarat så visar det att en mycket stor andel/stor andel av föräldrarna är mycket nöjda/nöjda med verksamheten i förskolan.

Med så låg svarsfrekvens blir inte siffrorna statistiskt säkra.

Målsättningen är att vi får samtliga enkäter besvarade. För att få högre svarsfrekvens kommer vi därför att ändra rutinen vid 2011 års enkätutlämnande.

Omvärldsanalys

Faktorer som påverkar förskolan i förhållande till omvärlden

- politiska beslut, integrering av förskola och skola har inneburit att rekrytering av skolledare har breddats till att omfatta ledare från båda verksamhetsområdena. I förändringen ligger även utmaningen att förskola och skola skall mötas för att ta tillvara varandras kunskap, tradition och kultur.

-att integrering av förskola-skola innebär att förutsättningarna ökar för kontinuitet och samverkan för alla barn / elever.

-antalet födda barn minskar

Under året har ytterligare ett flyktingbarn kommit till förskolan, vilket innebär att sex flyktingbarn i åldrarna 1 - 5 år varit placerade.

Sammanfattning, analys och bedömning

Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning

Vi kommer att i januari 2010 förändra barngrupperna. Det kommer att bli en avd för barn födda -04 och -05 och en avd för barn födda -06,-07 och -08. Där vi sedan kan anpassa verksamheten efter barnens åldrar tex. olika material tillgängliga för barnen, lekmaterial anpassade efter barnens ålder m.m

Hösten 2010 kommer det på avd 1 vara barn födda -08 -09 och på avd 2 vara barn födda -05 -06 och -07.

Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år

Personalen har genomfört och avslutat en utbildning i pedagogisk dokumentation.

En uppföljningsdag kommer att ske under hösten -10.

Analys och bedömning

Åldersindelning på avdelningarna har gjort att man kan anpassa verksamheten bättre efter ålder.

Pga antalet barn så blev fördelningen annorlunda på ht -10.

Åtgärder för förbättring

Vi kommer under vt att fortsätta med den uppdelning av åldrar per avd som varit under ht.

En förändring av barnens valstund kommer att ske under vt 2011.