

Kvalitetsredovisning

2010

Prästbordets skola och fritidshem



Inledning och sammanfattning

Skolans vision

Vår vision är att vår skola skall vara en trygg skola där alla har möjlighet att utvecklas i sin takt och så långt som varje elev har förutsättningar till. På vår skola skall alla känna sig trygga och respekteras för den man är.

Vi skall sträva efter att i så stor utsträckning som möjligt använda närmiljöns (skogen/naturen) möjligheter att nyttjas för undervisningen och övrig verksamhet.

Presentation av skolan

Grundfakta

Historik:

Prästbordets skola ligger mitt i ett villaområde i nära anslutning till skog och strövområden. Där har skolan funnits sedan mitten av åttiotalet då skolan hade årskurserna 1-3, fritidshem samt daghem. Sedan dess har dagis flyttat ut och skolan växt till att inrymma årskurserna F-5 samt fritidshem vilket var fallet läsåret 2003/2004. Läsåret 2004/2005 fanns endast F-3 samt fritidshem. Därefter skedde viss ombyggnad sommar och höst 2005 och som innebär att från och med läsåret 2005/2006 finns det grundskola år F-3, fritidshem samt förskola. År 2010 hade skolan i genomsnitt ca 80 elever i F-3 med en relativt jämn könsfördelning.

Ledning:

Skolan delar ledning med Lillängets samt Helgums rektorsområden. De olika verksamheterna inom enheten har olika ledning då skolan och fritidshemmen leds av rektor och förskola samt kök av biträdande rektor. Vi strävar efter att ha stor samverkan mellan de olika verksamheterna i skolhuset och har bland annat gemensam samverkansgrupp.

Kvalitetsredovisning

Skolans arbete med kvalitetsredovisningen sker med hjälp av verktyget skoldialogen. Ett årshjul finns framtaget för att styra i vilken ordning vi skall arbeta med frågorna över året för att få en kontinuitet i arbetet.

Målen för verksamheten tas fram av arbetslaget i samråd med övriga intressenter, utöver detta så har även kommunens skolnämnd fastställt ett antal mål och prioriterade områden.

Då fritidshemmen också ingår i skolans redovisning sker samordning i de frågor som är gemensamma. I de fall där fritidshemmen har egna mål eller liknande sker arbete och redovisning separat under egen rubrik.

De instrument som främst används för att få delaktighet från elever och vårdnadshavare är klassråd enkäter samt diskussioner i föräldrarådet.

Föräldrarådets är gemensamt för hela enheten och leds av föräldrarna men bistås av skolledning och representanter från skola, fritidshem samt förskola. Föräldrarådet sammanträder 2-4 gånger per läsår.

Omvärldsanalys

Prästbordets skola har haft en jämnt och stabilt elevunderlag under en lång tid och bedöms enligt statistiken att fortsätta ha dessa förutsättningar. Området är attraktivt bland barnfamiljer och skolan har inför varje skolstart även ett relativt stort tryck från andra skolors upptagningsområden från familjer som utifrån bestämmelsen om möjlighet till fritt skolval söker sig till skolan.

Vi har under de senaste tre åren varit tvungna att tacka nej till familjer då skolans lokalkapacitet bedömts inte vara tillräcklig för att kunna ta emot alla som söker enligt fritt skolval. Barn- och skolnämnden har flaggat för en ny rutin i frågan om upptagningsområden vilket kan komma att påverka både elevunderlaget samt de rutiner som används.

Något som definitivt kommer att påverka oss de närmaste åren är en stor skillnad mellan hur många barn som skall börja förskoleklass på skolan utifrån boendeområde/upptagningsområde. 2010 var det relativt få barn som började förskoleklass på skolan medans det 2011 är väldigt många enligt gällande upptagningsområde. Därefter svänger det igen till att blir färre. Detta är något som vi tidigt måste ta hänsyn till för planeringen av verksamheten.

Sammanfattning analys och bedömning

Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning

Skola F-3 samt fritidshemmen

Mål 2010:

1. utveckla rastverksamheten för att skapa en tryggare och lugnare miljö för eleverna
2. stärka personalens kompetens avseende samarbete med vårdnadshavarna och eleverna, innefattande bl.a. samtalsmetodik
3. bibehålla en hög måluppfyllnad
4. utveckla uppföljningssystemen i matematik och svenska

Åtgärder

- Enligt den tidigare kartläggning vi gjort angående rastverksamhet fortsätter vi under vårterminen-2010 med "punktmarkering" av elever och skolområden.
- Kurator skall genomföra handledning av i första hand fritidshemmens personal.
- Att bibehålla en hög måluppfyllelse genom fortsatt arbete enligt gällande rutiner och planer.
- Jobba vidare med fokusering på bokstavsljud i förskoleklassen gällande språkinläring
- Mer utbildning i Diamant och nya språket lyfter för att stärka kompetensen i användandet av dessa material.

Fritidshemmen

Mål:

- få de äldre eleverna att stanna kvar på fritidshemmen längre under läsåret

Åtgärder:

- fler organiserade aktiviteter med större bredd på utbudet av aktiviteter
- tillsammans med de äldsta eleverna ta fram förslag på aktiviteter som de vill ha på fritidshemstiden

Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år

Händelser/åtgärder som påverkat skolans resultat och måluppfyllelse

- fortsatt arbete med ett övergripande (F-3) resursteam
- datautbildning PIM för huvuddelen av personalen
- användande av uppföljningsmaterialen diamant och nya språket lyfter mer systematiskt än tidigare
- handledning av personal av skolans kurator i bland annat samtalsmetodik
- klasslärarna i F-3 genomgår matematikutbildning i mittuniversitetets regi med start höstterminen.

Analys och bedömning

Skola F-3

Vår uppfattning är att:

- målet med arbetet kring rastverksamheten uppnått på så sätt att vuxennärvaron på raster utökats vilket givit oss större möjlighet att arbeta förebyggande samt att ha särskild uppmärksamhet på områden där risken för t ex konflikter enligt vår kartläggning är störst. De skriftliga rutinerna kring rapportering av oönskade händelser som konflikter och kränkningar har fungerat på ett bra sätt.
- handledning av fritidshemmens samt förskoleklassens personal har genomförts enligt plan och uppfattats som mycket positiv av samtliga inblandade parter.
- genomförda tester av resultat visat på ett fortsatt hög måluppfyllnad.
- genomförd utbildning gällande uppföljningssystemen i svenska och matematik varit bra och givit pedagogerna större trygghet i användandet av dessa.

Fritidshemmen

- vi anser att målet uppnåtts genom att det tydligt är så att de äldsta eleverna på fritidshemmen i mycket större omfattning är kvar på fritidshemmen under eftermiddagarna än tidigare. Genomförd enkät under höstterminen visade även på en högre nöjdhetsgrad än tidigare.

Åtgärder för förbättring

Skola F-3 samt fritidshemmen

- fortsatt fortbildning av personalen för att ytterligare stärka kompetensen inom skolans ämnen.
- tidigt påbörja det interna arbetet med att bryta ner den nya läroplanen Lgr 11 så att tillämpning av denna kan ske från höstterminen 2011.
- fortsatt arbete med att utveckla vårt arbete med att nyttja skogen/naturen i undervisningen genom fortsatt fortbildning inom området.
- utöka samarbete/samverkan mellan samtliga delar på enheten, här även innefattande förskolan.