

Kvalitetsredovisning

2010

Nipanskolan



1 Inledning och sammanfattning

1.1 Skolans vision

Nipanskolans vision kan delas upp i två delar. Den första delen handlar om nya F-6 skolan på Nipanskolan, den visionen är inte helt klar ännu. Rubriken för den nya visionen för fritidshemmet, förskoleklassen och år 1-6 är: **Det kompetenta barnet i framtidens skola.** Eleverna och personalen är i startgroparna och kommer under våren fylla rubriken med tydliga mål för att nå visionen.

Den andra visionen är att göra flytten av 7-9 verksamheten så bra att varken elever eller personals arbetsmiljö påverkas negativt utan att tillsammans se till att flytten ger:

- eleverna större möjligheter att nå målen, en bra arbetsmiljö och en roligare skola
- personalen bättre möjligheter till samarbete både i enskilda ämnen men också över ämnesgränserna, en bra arbetsmiljö och roligare arbete

1.2 Presentation av skolan

1.2.1 Grundfakta

Nipanskolan är en F-9 skola med integrerat fritidshem, belägen i centrala Sollefteå på norra sidan av Ångermanälven, i det vackra Ådalen.

Skolan invigdes 1996 och har en speciell arkitektur eftersom byggnaderna tidigare varit en del av Norrlands Trängregemente.

Vid vårterminsstart 2010 har skolan 376 elever och 64 barn i fritidsverksamheten.

Vid höstterminsstart 2010 har skolan 345 elever och 78 barn i fritidsverksamheten samt en 5:års grupp med 13 barn som tillhör Skedoms förskola

Nipanskolan tar emot elever från Rödsta skola i år 4 samt från Kalknäs, Resele och Öhns skolor i skolår 7

Skolan köper sin lunch av Nipanrestaurangen och äter i samma lokal som restaurangen är belägen.

Nipanskolan är uppdelad i två rektorsområden, fritidshem, förskoleklass och år 1-6 tillhör det ena rektorsområdet och år 7-9 det andra rektorsområdet

Övergripande mål för hela Nipanskolans verksamhet

- Alla barn/elever ska få möjlighet att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar i en flexibel organisation som är fylld av värme och trygghet.
- Skolan skall vara en arbetsplats där alla får möjlighet att känna arbetsglädje, där samarbete alltid finns och där förändringar alltid pågår

1.2.2 Kvalitetsredovisning

Kvalitetsredovisningen har skrivits av båda rektorerna med stöd av personalen, enkäter och analyser gjorda av Nipans personal

1.3 Omvärldsanalys

Nipanskolan är en skola i stor förändring. Delar av elever och personalen ska flytta till en annan skola och den övriga delen av eleverna och personalen ska påbörja arbetet med en ny modern F-6 skola och fritidshem. Nipanskolan har sedan starten 1996 arbetat som en F-9 skola där samarbete mellan stadierna har varit en del av vardagen. Under förra läsåret började vi dela upp oss och minskade samarbetet mellan stadierna och under nuvarande läsåret har vi helt gått ifrån varandra. Det har varit en lite jobbig process men nödvändig.

De är lite svårt att samtidigt lägga ner en del av skolan och bygga upp en ny modern skola. F-6 och fritids har under hösten 2010 prioriterat värdegrundsarbetet. Genom att arbeta med förhållningssätt, motivation, ledarskapet och elevhälsoplanen, skapa rutiner kring gruppen goda lärmiljöer och specialundervisningen, regler och delaktighet bland eleverna.

7-9 har prioriterat övergången till Vallaskolan för att kunna göra den så smidig som möjligt.

1.4 Sammanfattning analys och bedömning

1.4.1 Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning

Prioriterade åtgärder från kvalitetsredovisningen 2009

1. Arbetet med medarbetarenkäten och personalens arbetsmiljö
2. Värdegrundsarbetet så att alla kan trivas och känna sig trygga i skolan
3. Fastställa en jämställdhetspedagogisk plan
4. Öka elevernas inflytande över undervisningens innehåll
5. Arbeta mer aktivt med elevrådet
6. Låta personalen reflektera och planera tillsammans med eleverna
7. Påbörja flytten till Valla
8. Påbörja arbetet med en ny F-6 skola på Nipan
9. Skola 2011

Genomförda åtgärder

1. Vi har påbörjat arbetet med personalens arbetsmiljö utifrån svaren på medarbetarenkäten
2. Värdegrundsarbetet är en process som hela tiden är igång. På F-6 har värdegrundsarbetet varit prioriterat under ht10
3. Jämställdhetspedagogiska planen är klar
4. Enligt svaren på bruk enkäten så har elevernas inflytande ökat något
5. Elevråden både på F-6 och 7-9 är igång och fungerar bra
6. Har inte blivit prioriterat under 2009
7. Arbetet med flytten är påbörjat och vi har gemensamma träffar med Vallaskolan
8. Arbetet med den nya F-6 skolan pågår
9. Implementeringen av den kurs och läroplanen pågår både på Nipanskolan och gemensamt med Vallaskolan

1.4.2 Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år

2010 har varit ett år med stora förändringar på ledningsorganisationen.

Rektor för 7-9 har under 2010 fått ett utökat uppdrag och är också rektor för Vallskolan 4-9 och Corona, en biträdande rektor på 50 % har tillsatts.

Ny rektor för fritidshem och F-6 från ht 10

1.4.3 Analys och bedömning

2010 är ett speciellt år för Nipanskolan. Förändringar i ledningsorganisationen och 7-9: ans flytt till Vallaskolan har varit i fokus under året.

Ekonomiskt så har 7-9 enheten följt dom ekonomiska ramar som tilldelats, fritidshemmet och F-6 har inte riktigt kunna nå till dom ekonomiska målen. Organisationen för elever med särskilda behov har kostat mer än budgeterat.

Kunskapsmässigt har vi 11 elever som inte når dom nationella kunskapsmålen för år 9 i alla ämnen. 6 av eleverna når inte målen i ett ämne, övriga har två eller fler ämnen som saknar slutbetyg. På nationella proven i år 9 så har vi åtta elever som inte når målen i engelska varav 5 inte fick slutbetyg, i matematik 18 elever som inte når målen varav 3 inte fick slutbetyg och i svenska 14 elever som inte når målen varav 1 inte fick slutbetyg. Skillnaden mellan slutbetyg och nationella proven i svenska och matematik är stora, när vi såg resultaten från proven så gjorde vi tydliga och direkta åtgärder för eleverna som inte klarade kunskapskraven och eleverna fick under slutet på vårterminen en ny chans att visa att dom klarade kunskapskraven. För några elever gjordes även anpassade studieplaner så eleverna fick lite extra tid för kärnämnen.

1.4.4 Åtgärder för förbättring

En grundförutsättning för att nå både ekonomiska mål, kunskapsmål och övriga mål är att vi har en bra arbetsmiljö för både eleverna och personalen.

Flytten av 7-9 till Vallaskolan och arbetet med den nya F-6 skolan på Nipanskolan har en bra arbetsmiljö som ett av huvudmålen. Den fysiska arbetsmiljön på Vallaskolan genomgår just nu en tydlig upprustning och arbetet med att tydlig se över den enskilde lärarens förutsättning inför ht 11 startas med uppdragsdialoger för all personal under mars månad. En tydlig målsättning är att all personal ska innan sommarlovet ha full kontroll över sin egen och skolans organisation inför höstterminens start. Eleverna och vårdnadshavarna kommer under vårtermin få kontinuerlig information och självklart vara med och påverka.