

Kvalitetsredovisning

2010

Lillängets skola och fritidshem



Inledning och sammanfattning

Skolans vision

Vision

Vår skolas vision är att på vår skola skall läroplanen stå i centrum för verksamheten och därigenom garantera en kvalitetssäkrad verksamhet för alla elever oavsett förutsättningar. I detta skall särskild hänsyn tas till elever som är av utländsk härkomst och som därigenom kan ha särskilda behov främst gällande svenska språket.

Vi skall ha en skola som präglas av mångfald ur alla aspekter.

Presentation av skolan

Grundfakta

En kort beskrivning av Lillänget skola

Lillänget skola är en skola med gamla anor. Det har funnits skola på samma plats sedan många år. År 1986 stod nuvarande moderna och handikappanpassade byggnad färdig att tas i bruk.

Då nuvarande skolhus togs i bruk var Lillänget en skola för årskurserna 1-6 med fritidshem samt grundsärskola och träningsklass. Idag, dryga 20 år senare, har Lillänget kommunens största förskola med 7 avdelningar med plats för sammanlagt dryga 120-talet barn i åldrarna 1-5 år.

Vid skolan finns idag två förskoleklasser med totalt ca 40 barn samt två paralleller för barn i skolåren 1-3. Totalt går cirka 150 barn i skolåren f-3 på Lillänget skola.

I skolan F-3 finns ett drygt 30-tal barn med annan etnisk bakgrund. I dagsläget bedriver vi dessutom hemspråksundervisning på finska, spanska, persiska, arabiska.

På skolan finns två fritidshem med ca 140 barn inskrivna. Den ena avdelningen, Tigern, har sina lokaler inne på skolan. Den andra avdelningen, Lejonet, har sina lokaler i idrottshallsbyggnaden. De allra flesta av barnen på fritidshemmet går här på Lillänget skola, men några av de äldre barnen som går på Vallaskolan finns även på vårt fritidshem.

Lillänget har eget tillagningskök.

Kvalitetsredovisning

Skolans kvalitetsredovisning sker med stöd av verktyget skoldialogen och där kommunen har tagit fram ett "årshjul" för hur arbetet skall bedrivas. Diskussioner kring främst analys av arbetet/resultaten sker i arbetslaget och nedtecknas. Det viktigaste i arbetet med kvalitetsredovisningen är att utvärdera och analysera genomfört arbete/uppnådda resultat för att därefter se framåt och sätta upp nya mål för att ytterligare kunna utveckla vår verksamhet.

Omvärldsanalys

Lillängets skola har ett upptagningsområde som gör att skolan påverkas i stor grad av till exempel inflyttning av flyktingfamiljer till kommunen, vilka ofta placeras i boende i närhet till skolan. Detta ställer höga krav på verksamheten för att både ha en hög beredskap för mottagande av nya elever men främst att ge dessa elever det stöd de behöver/har rätt till. Detta ställer särskilda krav på arbetet med undervisning i SvA samt modersmål. Skolans upptagningsområde med stora hyresrättsområden gör även att annan inflyttning/utflyttning är

relativt vanligt förekommande. Då barn och skolnämnden har beslutat om eventuella förändringar avseende upptagningsområden och processen kring val av skola så bedöms detta starkt kunna påverka elevunderlaget för Lillångets skola. Troligtvis kommer detta att innebära att det blir svårt att bibehålla skolans 2 paralleller i F-3 då elevunderlaget blir mindre. Elevunderlaget bedöms under närmaste femårsperioden annars vara relativt stabilt och hanterligt men med hänsyn till ovanstående kan detta förändras snabbt och för detta måste det finnas en beredskap.

På det pedagogiska planet kommer stor vikt att läggas på arbetet med läroplanens tillämpande för att ytterligare utveckla verksamheten och kvalitetssäkra denna.

Sammanfattning analys och bedömning

Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning

MÅL:

- Säkerställa att arbetet med värdegrundsfrågor överensstämmer med gällande lagstiftning och blir så effektivt som möjligt.
- Tydliggöra arbetet med elevernas individuella utveckling och vårt arbete med de elever som har särskilda stödbehov.

ÅTGÄRDER FÖR FÖRBÄTTRING

- * Fortsatt arbete med färdigställande av likabehandlingsplanen. Detta kommer att göras under vårterminen 2010. Därefter skall ny analys- och kartläggning göras i starten av höstterminen 2010.
- * Fortsatt arbete med rutinerna kring IUP och åtgärdsprogram för att säkerställa likvärdig bedömning av eleverna.
- * Ytterligare fortbildning i uppföljningsmaterialen DIAMANT och Nya språket lyfter, även detta för att förbättra uppföljning av elevernas kunskapsresultat gällande svenska och matematik

Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år

- Huvuddelen av pedagogerna startade hösten 2010 universitetskurs i matematik som genomförs under 3 terminer med syftet att på stor bredd stärka pedagogernas kompetens inom matematikområdet.
- Vi har under året ytterligare utvecklat arbetet med svenska som andraspråk genom att båda pedagogerna fortsatt sin universitetsutbildning på området samt tydligt arbeta nivågrupperat med de elever som har behov av särskilt stöd. Vi har under året tagit emot flera elever med annat modersmål och nått goda resultat med dessa elever.

Analys och bedömning

Vår bedömning är att vi har haft bra förutsättningar resursmässigt under året när det gäller personal och lokaler, dock svarade inte resurserna för inköp och liknande inte helt upp mot våra behov. Fritidspedagogernas arbete i skolan gör att vi under en relativt stor del av skolveckan har en mycket bra personaltäthet som möjliggjort både delning av klasser grupper samt extra stöd för eleverna.

Vår uppföljning av kunskapsresultat visar på att vi har höga till mycket höga kunskapsresultat och vi kan här även se en bra utveckling hos de elever som har särskilda stödbehov och där särskilda insatser satts in. Vår kontinuerliga uppföljning av kunskapsresultaten (Röda tråden,

Diamant, nationella prov) är ett bra instrument för att följa upp kunskapsutveckling och utvärdering av särskilda insatser.

Vårt värdegrundsarbete med stöd av materialet Lions Quest har genomförts enligt planering och fungerat bra. Dock ser vi att vi behöver ytterligare insatser främst för att motverka användandet av fula, kränkande ord bland eleverna. I detta arbete har bland annat skolans kurator även varit inblandad både på grupp och individnivå.

Åtgärder för förbättring

Åtgärder för förbättring:

- Vi skall tidigt under året börja arbetet med att bryta ner den nya läroplanen för att säkerställa att vårt arbete med eleverna följer det nya regelverket.
- Arbetet med värdegrundsfrågorna skall fortsätta och utvecklas. Bland annat skall rektor och kurator fortsätta insatser på gruppnivå i år 3 under vårterminen.
- Rutinerna avseende samarbete med socialtjänsten samt barn- och ungdomspsykiatri skall ses över för att skapa ett än bättre samarbete kring elever som finns inskrivna i flera "verksamheter".
- Pedagoger som genomför fortbildning i matematik skall beredas kontinuerlig studietid under schemalagd arbetstid för att främja studiernas genomförande och därigenom stärka kompetensen på matematikområdet.
- Organisationens i skolan skall ses över i syfte att säkerställa att vår organisation är den mest lämpliga utifrån elevernas olika behov.