

# Kvalitetsredovisning

2010

Kalknäs skola



# Inledning och sammanfattning

Skolan är en landsbygdsskola och ligger i en naturskön miljö ca tre mil sydost om Sollefteå stad.

Kalknäs skola är en F-6 skola i B-form med 53 elever under vt 2010 och 52 elever ht 2010. Skolan har ett fritidshem samt förskola integrerat i skolbyggnaden. I byggnaden bedrivs fritidsgård varje fredagskväll med ideella krafter från föräldrar och personer från byn året om.

I området Kalknäs arbetade det under vt 2010 14 personal och ht 2010 15, allt från lokalvårdare, måltidspersonal, fritidspersonal, lärare, förskolepersonal, dagbarnvårdare och rektor. Vår verksamhet präglas av gott samarbete mellan de olika avdelningarna och yrkesgrupperna. Vi har en god helhetssyn på alla barn från 0-12 år från morgon till kväll. Fritidspedagogerna har bild, idrott och elevens val i skolan. Kulturskolan genomför musikundervisningen från åk 3-6 på skolan

Blåklockans förskola och fritidshemmet samarbetar med öppningar och stängningar varje dag. Samarbete mellan skolan och köket sker genom att elever har en del av sin hemkunskapsundervisning tillsammans med måltidspersonalen.

Vi har ett bra samarbete med kulturföreningen Botaton under hela året. Under vt 2010 kom en dramapedagog kommer in en dag i veckan till alla grupper och bedriver sång, dans och teater med. På ht 2010 har vi inte längre samarbetet med dramapedagogen genom kulturföreningen. Personen har blivit anställd av kulturskolan och vi köper den tjänsten av dem. Vi får låna rekvisita och ljussättning under vårshow och julfest.

Skolan har nära till badstrand, elljusspår och en underbar skogsmiljö.

Gymnastiksalen används under kvällstid och helger för olika aktiviteter.

I källarplan har vi kvar lite skönlitteratur och barnböcker för skolans elever och personal efter flytten av skolbiblioteket.

## Skolans vision

Vår vision är att skapa en attraktiv skola genom att möta varje elev på den nivå den befinner sig i, både känslomässigt, kunskapsmässigt och motoriskt.

Visionen är att skapa en skola där eleverna känner delaktighet och tar ansvar för sin inläring. Det genom att ställa upp egna mål, utvärdera och reflektera över dem tillsammans med pedagoger och föräldrar. Eleverna och föräldrarna ska känna trygghet, gemenskap, stolthet över sig själv, skolan och bygden.

## Presentation av skolan

### Grundfakta

Kalknäs skola är en F-6 skola i B-form med 53 elever under vt 2010 och 52 elever under ht 2010. Skolan har ett fritidshem samt förskola integrerat i skolbyggnaden. I byggnaden bedrivs även fritidsgård varje fredagskväll med ideella krafter från föräldrar och personer från byn året om. I området Kalknäs arbetar det 14 personal, allt från lokalvårdare,

måltidspersonal, fritidspersonal, lärare, förskolepersonal, dagbarnvårdare och rektor. Vår verksamhet präglas av gott samarbete mellan de olika avdelningarna och yrkesgrupperna. Vi har en god helhetssyn på alla barn från 0-12 år från morgon till kväll.

Fritidspersonal har förskoleklass, bild, idrott och elevens val i skolan.

Blålockans förskola och fritidshemmet samarbetar med öppningar och stängningar varje dag.

Samarbete mellan skolan och köket sker genom att elever har en del av sin

hemkunskapsundervisning tillsammans med måltidspersonalen.

Vi har ett bra samarbete med kulturföreningen Botaton. En dramapedagog kommer in en dag i veckan till alla grupper och bedriver sång, dans och teater med eleverna.

Skolan har nära till badstrand, elljusspår och en underbar skogsmiljö.

Gymnastiksalen används under kvällstid och helger för olika aktiviteter.

I källarplan har vi kvar lite skönlitteratur och barnböcker för skolans elever och personal efter

### **Kvalitetsredovisning**

Personalen träffas två gånger/år. Första träffen i slutet av vårterminen efter att eleverna har fått sitt sommarlov. Arbetet fördelas och i februari månad har vi en studiedag och färdigställer kvalitetsredovisningen.

Eleverna i skolår 3-6 gör kontinuerliga utvärderingar under läsåret och varje dag i sina loggböcker.

Från förskoleklass till årskurs 6 fylls en enkät i som ligger till grund för kvalitetsarbetet, BRUK –enkäten

Skolår 3-6 fyller i en trivsel enkät som ligger till grund för utvecklingssamtalet på höstterminen och används också som en utvärdering på vårterminens utvecklingssamtal.

Förskoleklass- skolår 2 får med sig en enkät om skolsituationen som de fyller i tillsammans med sina föräldrar hemma. Den ligger till grund för utvecklingssamtalen höst och vår.

### **Omvärldsanalys**

Upptagningsområdet för elevunderlaget på skolan är stort till ytan och vi har under vårterminen fått elever inflyttad både från delar av Sollefteå kommun men även elever ifrån norr till söder.

Kommunens IT kommunikation med data och telefoni har varit problematiskt med en internet uppkoppling som fungerar dåligt mot de program som finns på servern. Stora problem att starta och logga in.

### **Sammanfattning analys och bedömning**

#### **Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning**

Vi ska förnya skolmaterialet i historia, engelska och svenska. Varje ämneslärare har ansvaret både enskilt och tillsammans med övrig pedagogisk personal och det ska genomföras under vt 2010. Utvärdering sker under två tillfällen/år. Innan sommarlovet och i början av vt 2011.

**Åtgärd:** Genomförd

Vi ska börja använda dataprogrammen Lexia och Provia i undervisningen. Ansvariga pedagoger som gått utbildning i programmet ska ge övrig personal handledning och det ska genomföras under både vt 2010 och ht 2011. Den praktiska användningen med eleverna

beräknas komma igång i slutet av vt 2010 och i början av ht 2010. Utvärderingen görs under två tillfällen och sker i slutet av vt 2010 när eleverna har lov och i början av vt 2011.

**Åtgärd:**Handledning av personalen har inte kommit igång då det gäller lexia och provia. Tid för handledningen måste skapas. Detta måste ske under vt2010.

Jämställdhetsplanen ska bli klar under vt 2010. Vi ska få handledning av genuspedagogen som också kommer att observera samtliga pedagoger i klassrummet och göra kontinuerliga utvärderingar tillsammans med pedagogerna under vårterminen. Den kommer att gälla för skolan och fritidshemmet.

**Åtgärd:** En ny jämställdhetsplan blev klar i slutet av vt 2010.

### **Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år**

Det här har haft betydelse för resultat och måluppfyllelse:

Positivt; liten enhet där närheten är påtaglig och koll på resultat och måluppfyllelse hela tiden finns aktuell

Negativt: p g a av litenheten har vi ej tillgång till de specialfunktioner som finns på större enheter.

### **Analys och bedömning**

Kalknäs skola har goda förutsättningar att arbeta enligt de nya styrdokument. Det som är svårt är att tillgodose är stöd till barn i behov av särskilt stöd eftersom någon specialpedagog eller speciallärare kan inrymmas i personalkostnaden. Detta löses som mycket annat av den personalstyrka som finns och de kompetenser som i denna existerar.

Förutsättningarna ger att undervisningen måste bedrivas i "B- alternativt C - form" eftersom ej resurser finns för årskursvis undervisning. Men ändå klarar vi att få resultat som harmonierar med de nationella och lokala målen.

### **Åtgärder för förbättring**

På kort sikt: Just nu ha vi påbörjat implementerings arbetet med den nya läroplanen, nya kursplaner och ny skollag. detta arbete sätter ramar och nivå på allt som ingår i uppdraget att hålla skola.

Lång sikt: I och med att ovanstående implementering fortsätter och vi kommer att arbeta enligt de nya styrdokument så har vi målet att fr.o.m. sommaren och framåt arbeta enligt de nya styrdokument. Kalknäs skola var ju referensskola tidigare, så vi känner oss lite extra förtrogna med det nya.