

# Kvalitetsredovisning

2010

Kalknäs förskola



**Sollefteå  
kommun**

# Inledning och sammanfattning

## Förskolans vision

*Blåklockans vision är att alla barn skall känna sig trygga och bli accepterade för den de är. Vi skall ta tillvara på barnens, föräldrarnas och medarbetarnas ideer och reflektioner, kompetens och lärande.*

## Presentation av förskolan

### Grundfakta

Blåklockans förskola

Förskolan är belägen i Kalknäs skolas lokaler ca 3 mil från Sollefteå. Skolan har en stor inhägnad uteplats och närhet till skogen. Upptagningsområdet gränsar till Kramfors kommun vilket gör att några barn boende där är inskrivna vid förskolan. Förskolan och fritidshemmet samarbetar med öppettider. Blåklockan består av en avdelning med 24 barn och fyra heltidsanställda pedagoger. Blåklockan tar emot dagbarn när områdets dagbarnvårdare har fridagar.

### Kvalitetsredovisning

Vi har under året ungefär varannan månad varit in och fyllt i det som är aktuellt för dessa månader. Det blir ändå en viss anhopning i slutet av året och i början på det nya eftersom ett avslut, en utvärdering och åtgärder för ökad uppfyllelse skall göras.

## Omvärldsanalys

Upptagningsområdet för förskolan har en radie på ca 2,5 mil. Vi har tre barn inskrivna från Kramfors kommun. Förskolan har under våren fungerat som vikarie för dagbarnvårdare ( en dag/v) , under hösten har detta inte varit aktuellt eftersom antalet dagbarn minskat.

## Sammanfattning, analys och bedömning

### Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning

Nya mål i arbetsplanen för 2010 blir; att under utveckling och lärande; inspirera barnen att upptäcka matematiken i vardagen och under barns inflytande; Låta barnen vara delaktiga i planering och utvärdering av projektet hästar.

### Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år

Vi har under våren aktivt jobbat med pedagogisk dokumentation som framförallt har varit inriktat på ett hästprojekt som startade höst -09. Detta projekt startades p g a att vi fann att barnen ofta lekte hästlekar både inom- och utomhus. Den äldre gruppen har gjort upprepade

studiebesök hos flera närliggande stall. Där har de fått sakkunnig hjälp att se hur t ex en hov är uppbyggd och vad de olika delarna heter. Barnen har sedan fått uttrycka sina frågor och funderingar och utifrån dessa har pedagogerna gett barnen nya utmaningar. Barnen har ritat, använt sig av lera, spelat en teater för föräldrar som barnen själva gjort manus till, sjungit en hästsång som en av pedagogerna gjort texten till, lekt hästar utomhus. Allt detta finns dokumenterat i barnens portfoliopärmar. Reflektioner har gjorts både i grupp och enskilt. Den yngre gruppen började med att se hur ett föl föds på dator, vi lärde oss en ny hästramsa, vi diskuterade olika kroppsdelar på hästen, var på besök i flera stall och tillsammans byggde vi därefter stall till barnens hästar som de själva döpt. Vi reflekterade och diskuterade och tittade på kort som vi tagit av hästarna. Dokumentationen finns sparad i barnens pärmar.

## **Analys och bedömning**

Under våren jobbade vi aktivt med hästprojekten som utvecklades väl och vi hade stor nytta av kursen i pedagogisk dokumentation. Hösten blev inte lika intensiv vad det gäller ped. dokumentation men vi lyckades ändå jobba inom matematik som var ett av våra mål.

## **Åtgärder för förbättring**

**Kränkande behandling:** Vi visar varandra genom ord och handling att alla är lika mycket värda.

**Utveckling och lärande:** Vi inspirerar barnen att upptäcka matematiken i vardagen.

**Barns inflytande:** Vi låter barnen vara delaktiga i planering och utvärdering i projektet Hästar

Vi har planering måndag och fredag mellan kl. 9.00-10.00. Två pedagoger planerar tillsammans (/ dag) för veckans projekt utifrån barnens tankar. Vi fortsätter att jobba med pedagogisk dokumentation

Vi delar in barnen i olika grupper med hänsyn till deras speciella utvecklingsbehov

Vi skall jobba aktivt för att göra matematiken mer synlig på vår förskola

På kort sikt sker utbildning av 2 pedagoger som går en högskolekurs som innefattar matematik. En anställd pedagog sedan aug-10 har redan den nämnda utbildningen och på det sättet kommer förutsättningar att finnas att på lång sikt få till utveckling av matematiken i förskolan.