

# Kvalitetsredovisning

## 2010

Helgums förskola (Kråkan)



# Inledning och sammanfattning

## Förskolans vision

Vår vision är att förskolan följer Skolverkets allmänna råd om kvalitet i förskolan. Vår planering och genomförande av vår verksamhet ger oss bra förutsättningar att uppnå målen. Vi vill att på vår förskola skall alla barn känna sig sedda och vara trygga, samt kunna utvecklas maximalt utifrån sina förutsättningar.

## Presentation av förskolan

### Grundfakta

Förskolan togs i bruk januari 1994 och den finns i samma byggnad som 1-6 skola, förskoleklass och fritidsverksamhet. Förskolan ligger i ett samhälle i glesbygd i mellannorrland. Omgiven av fin natur härlig skog med stigar, vindskydd & elljusspår. Vi har också fotbollsplaner (3st) & isbana som sköts ideellt av den lokala idrottsföreningen. Sommartid kan vi promenera till badstranden.

Förskolan har två avdelningar med grundbemanning 3 personal/avdelning. Vi har valt att göra ett arbetslag av samtliga 6 personal. Detta gör att vi kan på ett, tycker vi bra sätt dela in verksamheten i arbetsområden utifrån Lpfö (läroplan), där vi två & två ansvarar över olika områden.

Vi har lagt tyngdpunkten på sex områden i vår pedagogik; Språk & Matte, Gympa/Rörelse & Drama, Naturen, Sagor, Skapande/Sång/Musik & Rytmik utifrån läroplan för förskolan (Lpfö 98). Barnen på förskolan är indelade i aktivitetsgrupper vars verksamhet styrs efter det schema som vi på förskolan arbetat fram, och där personalen parvis ansvarar för planering och genomförande av respektive aktivitet.

I december 2010 fanns 31 barn inskrivna i förskolan.

### Kvalitetsredovisning

Kvalitetsredovisningen tas fram kontinuerligt under året, bland annat genom rutinmässig utvärdering av den verksamhet vi bedriver. Vid denna utvärdering strävar vi efter att få med barnens åsikter i så stor omfattning som möjligt. Föräldrarnas åsikter inhämtas genom användande av enkät minst en gång per år.

## Omvärldsanalys

Under detta år har barnantalet minskat pga. utflyttning och att barnafödandet minskat. Men vi ser ändå att många utflyttade ungdomar vänder åter tillbaka till sin hemtrakt när de börjar bilda familj, därför hoppas vi på en uppgång av barnantalet igen.

## **Sammanfattning, analys och bedömning**

### **Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning**

#### **Prioriterade områden 2010.**

\* Skapande, \*Språk och matte, \* Sagor, \* Gympa/Rörelse/Drama, \* Naturen, \* Sång/Musik

#### **MÅL:**

- Att utifrån läroplanen arbeta fram aktivitetsgrupper som ger god kvalitet inom de prioriterade områdena.
  - Varje barn skall känna trygghet att våga prova, misslyckas, lyckas. Jag kan, jag duger.
  - Att alla barn skall kunna göra egna aktiva val, ha förståelse för övrigas val samt kunna samarbeta med de andra oavsett ålder och kön.
  - Att ge alla barn oavsett kön samma förutsättningar att stärka sin självkänsla.
  - Att samtliga barn skall få möjlighet att visa vad de tycker om aktiviteterna.
- Under höst & vårtermin har vi två temaveckor där vi gör annat utöver aktivitetsgrupperna. Ex under hösten hade vi en utevecka med lekar, grillning till lunch och mellanmål ute på vår gård.

#### **Åtgärder**

- Ansvar för de prioriterade områdena fördelas mellan personalen där vi två och två ansvarar för respektive område. Barnen delas in i tvärgrupper utifrån ålder och mognadsnivå. Aktiviteterna genomförs enligt fastställt veckoschema.
- Att systematisk låta barnen träna på att välja aktivitet. Detta innehåller även att träna på att välja först, vänta på sin tur samt acceptera att vissa aktiviteter "kan ta slut" innan barnet gjort sitt val.
- Genom ett arbetssätt som går ut på att bekräfta ALLA barn. Att arbetet skall genomsyras av ett genustänkande bl. a. i val av böcker och liknande.
- Utvärdering av varje aktivitet skall ske till exempel genom att barnen genom att visa med tummen upp, ner eller åt sidan vad de tyckte om aktiviteten.

### **Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år**

Vi har fortsatt vårt arbete med att fördela ansvaret för de olika aktivitetsgrupperna. Under vårterminen har vi avslutat TRAS utbildningen samt genomgått utbildning i PIM.

### **Analys och bedömning**

Vår utvärdering och analys av årets arbete ger vid handen att vi till huvuddel kunnat bedriva vår verksamhet enligt fastställda intentioner.

\* Organisationen med aktivitetsgrupper enligt fastställt schema har genomförts enligt plan. Endast vid enstaka tillfällen har aktiviteter ställts in och då av anledningar som vi inte kunnat styra över.

\* Genom att ha genus och jämställdhet som en grundtanke i det vi gör kan vi se att det har blivit naturligt för barnen att behandla varandra lika oavsett om det är en flicka eller en pojke. Detta tycker vi är ett tydligt tecken på att arbetet gett resultat men vi måste hela tiden vara medvetna om att detta arbete aldrig blir klart. Vi måste jobba med våra egna värderingar och hela tiden lyfta frågan.

\* Barnen har blivit duktiga på att ge feedback på våra aktiviteter. Dock kan vi se viss osäkerhet i användandet av tummen vid utvärdering. Vi kan se att i vissa grupper så kan starka individer ta initiativ till vad man skall rösta på vilket troligen gör resultatet mindre rättvisande.

Sammanfattningsvis tycker vi att arbetet på förskolan har genomförts på det vis vi avsett. Aktivitetsgrupperna har fungerat på ett bra sätt och till huvuddel gett de resultat vi förväntade oss. Det gör att vi känner oss övertygade om att fortsätta med detta arbetssätt. Att vårt genusarbete blivit en naturlig del för både oss och barnen, vi ser tydliga resultat som stärker oss i att vi funnit ett bra sätt att arbeta med dessa frågor. Utifrån föräldraenkäten får vi också en fingervisning att de i överlag är mycket nöjda med verksamheten.

### **Åtgärder för förbättring**

Vårt arbetssätt gör att varje barn får mycket utifrån Lpfö. Det som vi behöver förbättra, strukturera upp och få hjälp med är hur vi ska, tillsammans med barn och i arbetslaget, dokumentera och utvärdera vår verksamhet. Detta arbete med pedagogisk dokumentation har påbörjats under året och skall fortsätta att utvecklas.

Ett annat stort prioriterat område är att bryta ner förskolans nya läroplan och säkerställa att vårt arbete på förskolan bedrivs enligt läroplanens intensioner.