

Kvalitetsredovisning

2010

Helgum skola och fritidshem



1 Inledning och sammanfattning

Skolans vision

Vår vision är att Helgum skola skall vara en trygg miljö som ger så bra förutsättningar som möjligt för elevernas lärande. Skolans pedagoger skall ha erforderlig kompetens/behörighet för sitt uppdrag. Vår skola skall vara en skola där alla känner sig trygga och får möjligheten att utvecklas efter egen förmåga. Vi skall jobba för att utveckla samarbetet med hem/vårdnadshavare och övriga samhället.

Presentation av skolan

Grundfakta

Helgum skola ligger naturnära i utkanten av samhället Helgum. Skolbyggnaden uppfördes i mitten av åttiotalet och ägs av det kommunala bostadsbolaget Solatum hus&hem. Skolbyggnaden inrymmer förskoleklass till och med år 6 och har under år 2010 varit ca 90 elever under vårterminen samt ca 100 elever under höstterminen. Ökningen mellan terminerna kommer sig av att skolan tog emot huvuddelen av eleverna från Graningeskolan som lades ner inför höstterminen. I byggnaden finns även förskola, fritidshem, tillagningskök och gymnastiksal.

På skolan bedrivs undervisningen både i så kallad a-form samt b-form. Det är i klasserna 3-6 som vi har varit organiserade i b-form. Vi strävar efter att ha en stor samverkan mellan klasserna och bland annat elevens val genomförs i samverkan i åren 3-6. För att främja samverkan är personalen organiserade i ett arbetslag.

Kvalitetsredovisning

Kvalitetsredovisningen tas fram genom arbete med instrumentet skoldialogen löpande under året. Arbetet skall följa den tidsplanering som anges i utdelad rutinpärm.

I de fall det föreskrivs i kommunens rutiner används elevenkäter för att skapa underlag för bedömning.

Omvärldsanalys

Elevantalet för skolan ser relativt stabilt ut under närmaste fem åren. Vi kan även se en ökande inflyttning till området vilket inte minst ger avtryck i behov av förskoleplats, detta borgar i sin tur för att skolans elevunderlag kommer att vara relativt starkt och eventuellt öka under närmaste åren.

På skolan finns det relativt god tillgänglighet till de flesta nödvändiga stödfunktionerna för verksamheten, Till skillnad mot föregående år har datauppkopplingarna förbättrats vilket gjort att användandet av datorer i verksamheten ökat.

Vi strävar efter en utökad samverkan med omvärlden och som exempel på detta genomfördes under höstterminen ett samarbete med en musikpedagog som inte är anställd av skolan.

Projektets syfte och genomförande är att nyttja musik, rytmik och dans för att stärka elevernas självkänsla.

Sammanfattning analys och bedömning

Mål och åtgärder för innevarande år enligt föregående kvalitetsredovisning

Mål 2010:

- Fortsatt arbete med de olika uppföljningsmaterialen för att höja kvaliteten i arbetet med kunskapsuppföljningen bland eleverna.
- Fortsätta utveckla arbetsättet kring IUP så att arbetet effektiviseras.
- Utveckla samarbetet med förskolan i syfte att förbättra samarbetet i huset och få en tydligare röd tråd i verksamheten.
- Lägga spec.undervisning i perioder för att på det viset nå än fler elever i behov av stöd, samt effektivisera arbetet med de elever det gäller.
- Kontinuerligt se över spec.funktionen så att organisationen blir så effektiv som möjligt.
- Kontinuerligt arbeta med kvalitetsredovisningen i skoldialogen under året för att höja kvaliteten på arbetet.

Övriga särskilda insatser och viktiga händelser under innevarande år

Händelser/åtgärder som haft betydelse för skolans resultat och måluppfyllelse

- tillförsel av nya elever från gräninge
- musikprojekt i år 3-6 i syfte att arbeta med individens sociala utveckling
- fortsatt samarbete med röda korset avseende bland annat utbildning i första hjälpen
- PIM-utbildning med huvuddelen av personalen för att stärka kompetensen inom IT-området
- skapande av matsal i f.d. biblioteket vilket gett bättre arbetsmiljö för både personal och elever
- nedläggning av folkbiblioteket vilket medfört att vi inte haft något bibliotikaristöd under huvuddelen av läsåret
- nytt upplägg av uppföljningssystemet "Röda tråden" vilket givit bättre underlag för uppföljning

Analys och bedömning

Vår analys visar att arbetet kring att stärka arbetet med uppföljning av elevernas kunskaper varit framgångsrikt. Fortbildningsinsatser kring uppföljningsmetoden Diamant har givit ett bra resultat.

Arbetet med elevernas individuella utvecklingsplaner fungerar på ett bra sätt och enligt utdelade anvisningar.

Även insatserna av speciallärare har utvecklats och har under året även omfattat samarbete med förskolan i vissa fall.

Vi anser dock att arbetet med att utveckla arbetet kring elever i behov av särskilt stöd måste fortsätta att diskuteras för att fortsätta att utvecklas, samarbetet mellan förskola och skola kan även det utvecklas vidare.

Det systematiska kvalitetsarbetet måste stärkas under året främst gällande att kontinuerligt dokumentera det i avsett datasystem.

Skolbiblioteket har efter flytt inom skolan kommit igång men bör under året prioriteras för att gynna elevernas läsning.

Åtgärder för förbättring

- tillse att bemanning av biblioteket med bibliotekarie säkerställs vissa dagar för att höja kvaliteten på användandet av skolbiblioteket
- arbete med den nya läroplanen skall tidigt startas för att vi skall ha en lokal pedagogisk planering i verksamheten som motsvarar de nya styrdokumenterna
- organisera lärarnas arbetstid på så sätt att deras enskilda matematikstudier kan bedrivas schemalagt på ordinarie arbetstid
- utveckla arbetet med elever i behov av särskilt stöd
- fortsätta arbetet med att knyta ihop och skapa en "röd tråd" i skolan och förskolans arbete/verksamhet